

AN INNOVATIVE
OUTREACH
PROGRAMME TO
EQUIP ADULTS WITH
DISSABILITIES WITH
KEY COMPETENCES
(SOCIAL
ENTREPRENEURIAL
AND DIGITAL)

Entre
4all 

ENTRE4ALL ΚΟΙΝΟΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

Αριθμός έργου: 2019-1-SI01-KA204-060426

**Ο2. Πακέτο (Μαθησιακό) ENTRE4ALL: Εκπαιδευτικός -
εκπαιδευτικός οδηγός για τη δημιουργία ψηφιακών κόμβων
κοινωνικής επιχειρηματικότητας**

**Ο2.1. Διδακτικό και μαθησιακό υλικό με βάση την
προσέγγιση της κοινωνικής ενεργοποίησης**

ΠΡΟΤΥΠΟ: Τεχνικές κατάρτιση και φυλλάδια για εκπαιδευτικούς /εκπαιδευτές ενηλίκων

Συνεργάτης: Equalizent

Ημερομηνία: Αύγουστος 2020

Ενότητα	3. Οικονομικές ικανότητες
Αριθμός δραστηριότητας	M3-T1-A2
Θέμα	1. Επιλογή χρηματοοικονομικής υπηρεσίας
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Να κατανοούν τις βασικές υπηρεσίες πληρωμών και καταθέσεων Να γνωρίζουν τους τρόπους χρηματοδότησης μιας επιχείρησης: οικονομικές ανάγκες, δυνατότητες χρηματοδότησης
Μαθησιακή προσέγγιση	<input checked="" type="checkbox"/> Ευκαιρίες ανάμεικτης-μάθησης <input checked="" type="checkbox"/> Εκπαίδευση F2F <input checked="" type="checkbox"/> Ατομική ηλεκτρονική μάθηση <input checked="" type="checkbox"/> Μάθηση ανοικτής απόστασης <input checked="" type="checkbox"/> Μάθηση με βάση την εργασία <input checked="" type="checkbox"/> Κοινωνική εργασία <input checked="" type="checkbox"/> άλλο (διευκρινίστε)
Τεχνική εκπαίδευσης	Ανάμεικτη μάθηση (διαδραστικό παιχνίδι)
Διάρκεια	60 – 90 λεπτά
Εγκατάσταση/ Εξοπλισμός	Υπολογιστής / φορητός υπολογιστής / tablet / έξυπνο τηλέφωνο συν πρόσβαση στο διαδίκτυο Παρουσίαση: λογισμικό όπως PPT, keynote, prezi ή παρόμοια
Οι συμμετέχοντες θα χρειαστούν:	Χαρτί flipchart, στυλό, εικόνες Εάν δεν υπάρχουν διαθέσιμοι υπολογιστές, οι συμμετέχοντες μπορούν να χρησιμοποιήσουν έξυπνα τηλέφωνα
Συνημμένα φύλλα εργασίας	Δεν απαιτείται φύλλο εργασίας
Κύρια Καθήκοντα / Διαδικασία	<p>Εργασία 1: Ανταλλαγή ιδεών Ο εκπαιδευτής εισάγει τον όρο «κεφάλαιο» και ζητά από τους Συμμετέχοντες να σκεφτούν τι σημαίνει αυτό για αυτούς (ειδικά σε σχέση με το δικό τους κεφάλαιο, π.χ. προσωπική αποταμίευση, περιουσιακά στοιχεία όπως αυτοκίνητο, ιδιοστεία κ.λπ., επενδύσεις και πολλά άλλα).</p> <p>Εργασία 2: Έρευνα και προετοιμασία Ο εκπαιδευτής χωρίζει την τάξη σε ομάδες και κάθε ομάδα λαμβάνει μια μορφή χρηματοδότησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δανεισμένο κεφάλαιο • Επενδυτικό δάνειο • Υπερανάληψη • Τρίτος επενδυτής (συμπεριλαμβανομένων των επιχειρηματικών αγγέλων) • Crowdfunding <p>Ομάδες διεξάγουν διαδικτυακή έρευνα για τη θητεία τους. Κάθε ομάδα θα πρέπει να ερευνά την έννοια του όρου, καθώς και τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα.</p> <p>Εργασία 3: Παρουσιάσεις</p>

	Τα ευρήματα της ομάδας συνοψίζονται σε μια παρουσίαση (ψηφιακή ή αναλογική) για το υπόλοιπο της τάξης. Θα πρέπει να λαμβάνεται μέριμνα ώστε οι παρουσιάσεις να είναι προσβάσιμες σε όλους!
Χρήσιμοι πόροι που αναφέρονται στο DATABANK (IO2-A2)	"Οδηγός για τις νεοσύστατες επιχειρήσεις" από την υπηρεσία εκκίνησης επιχειρήσεων του Αυστριακού Ομοσπονδιακού Οικονομικού Επιμελητηρίου στο Burgenland, Την Καρινθία, τη Κάτω Αυστρία, την Άνω Αυστρία, το Σάλτσμπουργκ, τη Συρία, το Τιρόλο, το Vorarlberg, τη Βιέννη
Συμβουλές	<p>Αυτή η δραστηριότητα μπορεί εύκολα να προσαρμοστεί ώστε να ταιριάζει σε ένα συνδυασμένο σενάριο μάθησης, εξ αποστάσεως μάθησης ή μελέτης στο σπίτι με την έρευνα και την προετοιμασία για τις παρουσιάσεις που λαμβάνουν χώρα στο χρόνο του φοιτητή και ή τις παρουσιάσεις μέσω σύνδεσης βίντεο.</p> <p>Εάν διεξάγεται με ομάδα κωφών, θα πρέπει να λαμβάνεται μέριμνα ώστε να εξασφαλίζεται ότι η οπτική επαφή είναι δυνατή κατά τη διάρκεια των παρουσιάσεων (π.χ. κύκλος καρτέλας σε αντίθεση με τις σειρές).</p> <p>Εάν η ομάδα είναι μικτή και περιλαμβάνει Κωφούς Συμμετέχοντες, ο διερμηνέας νοηματικής γλώσσας πρέπει να τοποθετηθεί προσεκτικά για να εξασφαλίσει την πλήρη συμμετοχή όλων των Κωφών συμμετεχόντων. Εάν μέσω σύνδεσης βίντεο, ο διερμηνέας πρέπει να είναι καρφίτσωμένος (διευρυμένος) για να καταστεί δυνατή η αποτελεσματική ερμηνεία.</p> <p>Για ομάδες που περιλαμβάνουν συμμετέχοντες με μαθησιακές δυσκολίες, χαμηλότερα επίπεδα αλφαριθμητισμού ή χωρίς προηγούμενη εμπειρία χρήσης του διαδικτύου, οι εκπαιδευτές μπορούν να χρησιμοποιούν προπαρασκευασμένα φύλλα με τη χρηματοοικονομική ορολογία και κατάλληλες εικόνες / φωτογραφίες για να διευκολύνουν την κατανόηση.</p> <p>Οι εκπαιδευτές μπορεί να παρέχουν σε λιγότερο έμπειρες ομάδες επιπλέον καθοδήγηση προτείνοντας από πού να ξεκινήσουν την αναζήτηση στο διαδίκτυο ή παρέχοντάς τους μια συγκεκριμένη διεύθυνση URL στην τοπική τους γλώσσα, όπου μπορούν να βρουν τις απαιτούμενες πληροφορίες, π.χ. https://www.gruenderservice.at/site/gruenderservice/publikationen/guide-for-business-start-ups_2020.pdf (σελίδα 23)</p>