

AN INNOVATIVE
OUTREACH
PROGRAMME TO
EQUIP ADULTS WITH
DISSABILITIES WITH
KEY COMPETENCES
(SOCIAL
ENTREPRENEURIAL
AND DIGITAL)

Entre
4all 

ENTRE4ALL ΚΟΙΝΟΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

Αριθμός έργου: 2019-1-SI01-KA204-060426

**Ο2. Πακέτο (Μαθησιακό): Εκπαιδευτικός - εκπαιδευτικός
οδηγός για τη δημιουργία ψηφιακών κόμβων κοινωνικής
επιχειρηματικότητας**

**Ο2.1. Διδακτικό και μαθησιακό υλικό με βάση την
προσέγγιση της κοινωνικής ενεργοποίησης**

ΠΡΟΤΥΠΟ: Τεχνικές κατάρτιση και φυλλάδια για εκπαιδευτικούς /εκπαιδευτές ενηλίκων

Συνεργάτης: Equalizent

Ημερομηνία: Σεπτέμβριος 2020



Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου,
το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για
οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Ενότητα	3. Οικονομικές ικανότητες
Αριθμός δραστηριότητας	M3-T1-A3
Θέμα	1. Επιλογή χρηματοοικονομικής υπηρεσίας
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Να κατανοούν τις βασικές υπηρεσίες πληρωμών και καταθέσεων Να γνωρίζουν τους τρόπους χρηματοδότησης μιας επιχείρησης: οικονομικές ανάγκες, δυνατότητες χρηματοδότησης
Μαθησιακή προσέγγιση	<input checked="" type="checkbox"/> Ευκαιρίες ανάμεικτης-μάθησης <input checked="" type="checkbox"/> Εκπαίδευση F2F <input type="checkbox"/> Ατομική ηλεκτρονική μάθηση απόστασης <input type="checkbox"/> Μάθηση ανοικτής απόστασης <input type="checkbox"/> Μάθηση με βάση την εργασία <input checked="" type="checkbox"/> Κοινωνική εργασία <input checked="" type="checkbox"/> άλλο (διευκρινίστε)
Τεχνική εκπαίδευσης	Ανάμεικτη μάθηση (συζήτηση)
Διάρκεια	60 – 90 λεπτά
Εγκατάσταση/ Εξοπλισμός	Η αίθουσα εκπαίδευσης θα πρέπει να συσταθεί σαν αίθουσα συζήτησης (με δύο τραπέζια στο μπροστινό μέρος με το κοινό σε σειρές / κύκλο).
Οι συμμετέχοντες θα χρειαστούν:	Πένα και χαρτί για να κρατήσετε σημειώσεις
Συνημμένα φύλλα εργασίας	Δεν απαιτείται φύλλο εργασίας
Κύρια Καθήκοντα / Διαδικασία	<p>Συζήτηση: να εγκαταλείψω τη δουλειά μου για να εστιάσω στην κοινωνική μου επιχείρηση;</p> <p>Η τάξη χωρίζεται σε δύο ομάδες για να συζητήσουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της συνέχισης της απασχόλησης (μερικής απασχόλησης / πλήρους απασχόλησης), ενώ η δημιουργία μιας κοινωνικής επιχείρησης.</p> <p>Προετοιμασία: συζήτηση σε κάθε ομάδα (υπέρ / κατά) Κάθε ομάδα ορίζει έναν ομιλητή. Οι ομιλητές παρουσιάζουν την υπόθεσή τους (υπέρ / κατά) Ακολουθεί ένας γενικός γύρος Q+A από το κοινό.</p>
Χρήσιμοι πόροι που αναφέρονται στο DATABANK (IO2-A2)	
Συμβουλές	Αυτή η δραστηριότητα μπορεί εύκολα να προσαρμοστεί ώστε να ταιριάζει σε ένα συνδυασμένο σενάριο μάθησης, εξ αποστάσεως μάθησης ή κατ' οίκον

	<p>μελέτης με την έρευνα και την προετοιμασία για τη συζήτηση που λαμβάνει χώρα στο χρόνο του φοιτητή και / ή η ίδια η συζήτηση μέσω σύνδεσης βίντεο.</p> <p>Εάν διεξάγεται με ομάδα κωφών, θα πρέπει να λαμβάνεται μέριμνα ώστε να εξασφαλίζεται ότι η οπτική επαφή είναι δυνατή τόσο για τους ομιλητές όσο και για το κοινό (π.χ. κύκλος καρέκλας σε αντίθεση με τις σειρές). Εάν η ομάδα είναι μικτή και περιλαμβάνει κωφούς συμμετέχοντες, ο διερμηνέας νοηματικής γλώσσας πρέπει να τοποθετηθεί προσεκτικά για να εξασφαλίσει την πλήρη συμμετοχή όλων των συμμετεχόντων στο μάθημα Κωφών.</p>
--	---