

AN INNOVATIVE
OUTREACH
PROGRAMME TO
EQUIP ADULTS WITH
DISSABILITIES WITH
KEY COMPETENCES
(SOCIAL
ENTREPRENEURIAL
AND DIGITAL)



ENTRE4ALL ΚΟΙΝΟΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

Αριθμός έργου: 2019-1-SI01-KA204-060426

02. Πακέτο (Μαθησιακό) ENTRE4ALL: Εκπαιδευτικός - εκπαιδευτικός οδηγός για τη δημιουργία ψηφιακών κόμβων κοινωνικής επιχειρηματικότητας

02.1. Διδακτικό και μαθησιακό υλικό με βάση την προσέγγιση της κοινωνικής ενεργοποίησης

ΠΡΟΤΥΠΟ: Τεχνικές κατάρτισης και φυλλάδια για εκπαιδευτικούς /εκπαιδευτές ενηλίκων

Συνεργάτης: Equalizent

Ημερομηνία: Σεπτέμβριος 2020



Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου,
το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για
οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Ενότητα	3. Οικονομικές ικανότητες
Αριθμός δραστηριοτήτων	M3-T2-A3
Θέμα	2. Εγγραφή, φόροι + νομικές απαιτήσεις
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Να γνωρίζουν και να κατανοούν την εγγραφή, τους φόρους και τις νομικές απαιτήσεις
Μαθησιακή προσέγγιση	<input checked="" type="checkbox"/> Ευκαιρίες ανάμεικτης-μάθησης <input checked="" type="checkbox"/> Εκπαίδευση F2F <input checked="" type="checkbox"/> Ατομική ηλεκτρονική μάθηση <input checked="" type="checkbox"/> Μάθηση ανοικτής απόστασης <input type="checkbox"/> Μάθηση με βάση την εργασία <input checked="" type="checkbox"/> Κοινωνική εργασία <input type="checkbox"/> άλλο (διευκρινίστε)
Τεχνική εκπαίδευσης	Μικτή μάθηση (ολόκληρη την τάξη + ανάθεση)
Διάρκεια	180 λεπτά: 30 λεπτά στην τάξη (ή σε απευθείας σύνδεση) / 90 λεπτά ανάθεσης / 60 λεπτά στην τάξη
Εγκατάσταση/ Εξοπλισμός	PC / φορητός υπολογιστής / υπολογιστής / tablet / έξυπνο τηλέφωνο Σχετικό λογισμικό (π.χ. Word, PPT, σελίδες, keynote, prezī ή παρόμοιο)
Οι συμμετέχοντες θα χρειαστούν:	Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
Συνημμένα φύλλα εργασίας	Δεν απαιτείται φύλλο εργασίας
Κύρια Καθήκοντα / Διαδικασία	Δραστηριότητα 3.1 (Ορολογία) Ο εκπαιδευτής εισάγει τους ακόλουθους όρους και διασφαλίζει ότι όλοι κατανοούν το νόημά τους (καθώς και το σχετικό σημείο ή πινακίδες): <ul style="list-style-type: none"> • Ευθύνη • Εμπορικό δίκαιο • Φορολογικό δίκαιο • Κοινωνική ασφάλιση • Μητρώο Εταιρειών / Συναλλαγών Δραστηριότητα 3.2 (Ανάθεση) Σε κάθε συμμετέχοντα χορηγείται ένα νομικό έντυπο για την έρευνα (αυτό θα διαφέρει από χώρα σε χώρα και θα πρέπει να προετοιμάζεται από τον εκπαιδευτή εκ των προτέρων). Χρησιμοποιώντας τους παραπάνω όρους ως τίτλους, οι συμμετέχοντες διεξάγουν διαδικτυακή έρευνα για να ανακαλύψουν ποιες είναι οι νομικές απαιτήσεις για την επιχειρηματική τους μορφή (π.χ. πλήρη ευθύνη,

	<p>περιορισμένη ευθύνη, ποιοι κανονισμοί του εμπορικού δικαίου ισχύουν, ποιοι φορολογικοί κανονισμοί ισχύουν και ούτω καθεξής). Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να συνοψίσουν τα ευρήματά τους. Οι περιλήψεις τους μπορούν να γραφτούν, αλλά μπορούν επίσης να λάβουν τη μορφή παρουσίασης PPT ή υπογεγραμμένης περίληψης βίντεο (στην περίπτωση κωφών μαθητών).</p> <p>Ο εκπαιδευτής επιλέγει την καλύτερη περίληψη για κάθε νομική μορφή για να δείξει / παρουσιάσει στην τάξη. Όλοι οι συμμετέχοντες καλούνται να δώσουν τα σχόλιά τους, καθώς και να παράσχουν τυχόν πρόσθετες πληροφορίες που μπορεί να έχουν συναντήσει για τη δική τους αποστολή.</p> <p>Δεδομένου ότι οι νομικές επιχειρηματικές μορφές διαφέρουν μεταξύ των χωρών, τα έντυπα που αναφέρονται παραπάνω είναι μόνο παραδείγματα και οι εκπαιδευτές καλούνται να ερευνήσουν τις ιδιαιτερότητες της χώρας τους πριν από την τάξη.</p> <p>Δραστηριότητα 3.3 (Ανακεφαλαίωση / ομαδική συζήτηση)</p> <p>Εάν υπάρχει χρόνος, μπορεί να ακολουθήσει ομαδική συζήτηση για να συζητηθούν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των διαφόρων επιχειρηματικών μορφών.</p>
<p>Χρήσιμοι πόροι που αναφέρονται στο DATABANK (IO2-A2)</p>	<p>“Οδηγός για επιχειρήσεις-Νεοσύστατες επιχειρήσεις” από την Υπηρεσία Εκκίνησης Επιχειρήσεων του Αυστριακού Ομοσπονδιακού Οικονομικού Επιμελητηρίου στο Burgenland, Την Κορινθία, την Κάτω Αυστρία, την Άνω Αυστρία, το Σάλτσμπουργκ, τη Συρία, το Τιρόλο, το Vorarlberg, τη Βιέννη</p>
<p>Συμβουλές</p>	<p>Εάν διεξάγεται με ομάδα κωφών, θα πρέπει να λαμβάνεται μέριμνα ώστε να εξασφαλίζεται ότι η οπτική επαφή είναι δυνατή κατά την εισαγωγή της ορολογίας και της ομαδικής συζήτησης (π.χ. κύκλος καρέκλας σε αντίθεση με τις σειρές).</p> <p>Εάν η ομάδα είναι μικτή και περιλαμβάνει Κωφούς Συμμετέχοντες, ο διερμηνέας νοηματικής γλώσσας πρέπει να τοποθετηθεί προσεκτικά για να εξασφαλίσει την πλήρη συμμετοχή όλων των Κωφών συμμετεχόντων. Εάν μέσω σύνδεσης βίντεο, ο διερμηνέας πρέπει να είναι καρφίτσωμένος (διευρυμένος) για να καταστεί δυνατή η αποτελεσματική ερμηνεία.</p> <p>Για ομάδες, συμπεριλαμβανομένων των συμμετεχόντων με μαθησιακές δυσκολίες, χαμηλότερα επίπεδα αλφαριθμητισμού ή χωρίς προηγούμενη εμπειρία χρήσης του διαδικτύου, οι εκπαιδευτές μπορούν να χρησιμοποιούν προπαρασκευασμένα φύλλα με την ορολογία και κατάλληλες εικόνες / φωτογραφίες για να διευκολύνουν την κατανόηση.</p> <p>Οι εκπαιδευτές μπορεί να παρέχουν σε λιγότερο έμπειρες ομάδες επιπλέον καθοδήγηση προτείνοντας από πού να ξεκινήσουν την αναζήτηση στο διαδίκτυο ή παρέχοντάς τους μια συγκεκριμένη διεύθυνση URL στην τοπική τους γλώσσα, όπου μπορούν να βρουν τις απαιτούμενες</p>

	πληροφορίες, π.χ. https://www.gruenderservice.at/site/gruenderservice/publikationen/gui-de-for-business-start-ups_2020.pdf
--	--

