

AN INNOVATIVE
OUTREACH
PROGRAMME TO
EQUIP ADULTS WITH
DISSABILITIES WITH
KEY COMPETENCES
(SOCIAL
ENTREPRENEURIAL
AND DIGITAL)



ENTRE4ALL ΚΟΙΝΟΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

Αριθμός έργου: 2019-1-SI01-KA204-060426

Ο2. Πακέτο (Μαθησιακό) ENTRE4ALL: Εκπαιδευτικός - εκπαιδευτικός οδηγός για τη δημιουργία ψηφιακών κόμβων κοινωνικής επιχειρηματικότητας

Ο2.1. Διδακτικό και μαθησιακό υλικό με βάση την προσέγγιση της κοινωνικής ενεργοποίησης

ΠΡΟΤΥΠΟ: Τεχνικές κατάρτισης και φυλλάδια για εκπαιδευτικούς/εκπαιδευτές ενηλίκων

Συνεργάτης: Equalizent

Ημερομηνία: Σεπτέμβριος 2020



Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου,
το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για
οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Ενότητα	3. Οικονομικές ικανότητες
Αριθμός δραστηριότητας	M3-T3-A1
Θέμα	2. Εγγραφή, φόροι + νομικές απαιτήσεις
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Να τηρούνται αρχεία και λογιστική
Μαθησιακή προσέγγιση	<input checked="" type="checkbox"/> Ευκαιρίες ανάμεικτης-μάθησης <input checked="" type="checkbox"/> Εκπαίδευση F2F <input checked="" type="checkbox"/> Ατομική ηλεκτρονική μάθηση <input type="checkbox"/> Μάθηση ανοικτής απόστασης <input type="checkbox"/> Μάθηση με βάση την εργασία <input checked="" type="checkbox"/> Κοινωνική εργασία <input type="checkbox"/> άλλο (διευκρινίστε)
Τεχνική εκπαίδευσης	Μικτή μάθηση (έρευνα ενός θέματος σε απευθείας σύνδεση / ανταλλαγή γνώσεων / ατομική και ομαδική εργασία)
Διάρκεια	60 λεπτά
Εγκατάσταση/ Εξοπλισμός	Υπολογιστής / φορητός υπολογιστής / tablet / έξυπνο τηλέφωνο συν πρόσβαση στο διαδίκτυο
Οι συμμετέχοντες θα χρειαστούν:	Εάν δεν υπάρχουν διαθέσιμοι υπολογιστές, οι συμμετέχοντες μπορούν να χρησιμοποιήσουν έξυπνα τηλέφωνα
Συνημμένα φύλλα εργασίας	Δεν απαιτείται φύλλο εργασίας
Κύρια Καθήκοντα / Διαδικασία	<p>Οι συμμετέχοντες σκέφτονται τι πρέπει να λάβουν υπόψη τους πριν ανοίξουν έναν τραπεζικό λογαριασμό. Ο εκπαιδευτής μπορεί να τους καθοδηγήσει σε έναν ιστότοπο, ο οποίος συγκρίνει τραπεζικά προϊόντα στη χώρα. Ο εκπαιδευτής θα πρέπει να το ερευνήσει εκ των προτέρων όσον αφορά τη χώρα του, καθώς τα τραπεζικά προϊόντα ποικίλλουν σημαντικά.</p> <p>Οι συμμετέχοντες εξετάζουν τους τραπεζικούς λογαριασμούς που προσφέρονται και σταθμίζουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των διαφόρων προϊόντων.</p> <p>Οι συμμετέχοντες καταιγίσουν τα απαραίτητα έγγραφα που απαιτούνται για το άνοιγμα τραπεζικού λογαριασμού / επαγγελματικού λογαριασμού.</p> <p>Σε μια συζήτηση τάξης ή ζουμ, ο εκπαιδευτής συζητά τα αποτελέσματα με τους Συμμετέχοντες και συγκρίνει τις διαφορετικές επιλογές του λογαριασμού.</p>

<p>Χρήσιμοι πόροι που αναφέρονται στο DATABANK (IO2-A2)</p>	
<p>Συμβουλές</p>	<p>Αυτή η άσκηση είναι ευέλικτη και μπορεί να προσαρμοστεί στις ανάγκες της ομάδας - είτε ως ατομική ανάθεση που διεξάγεται στο σπίτι, είτε ως ζευγάρι ή ομάδες εργασίας.</p> <p>Με τους Κωφούς Συμμετέχοντες, θα πρέπει να λαμβάνεται χρόνος για να διασφαλιστεί ότι τα ΣΗΜΕΪΑ για όλους τους όρους που σχετίζονται με το άνοιγμα ενός τραπεζικού λογαριασμού είναι σαφώς κατανοητά.</p>

