

AN INNOVATIVE
OUTREACH
PROGRAMME TO
EQUIP ADULTS WITH
DISSABILITIES WITH
KEY COMPETENCES
(SOCIAL
ENTREPRENEURIAL
AND DIGITAL)



ENTRE4ALL ΚΟΙΝΟΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

Αριθμός έργου: 2019-1-SI01-KA204-060426

Ο2. Πακέτο (Μαθησιακό) ENTRE4ALL: Εκπαιδευτικός - εκπαιδευτικός οδηγός για τη δημιουργία ψηφιακών κόμβων κοινωνικής επιχειρηματικότητας

Ο2.1. Διδακτικό και μαθησιακό υλικό με βάση την προσέγγιση της κοινωνικής ενεργοποίησης

ΠΡΟΤΥΠΟ: Τεχνικές κατάρτισης και φυλλάδια για εκπαιδευτικούς /εκπαιδευτές ενηλίκων

Συνεργάτης: Equalizent

Ημερομηνία: Σεπτέμβριος 2020



Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου,
το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για
οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Ενότητα	3. Οικονομικές ικανότητες
Αριθμός δραστηριότητας	M3-T3-A3
Θέμα	3. Λογιστική + τήρηση αρχείων
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Να τηρούνται αρχεία και λογιστική
Μαθησιακή προσέγγιση	<input type="checkbox"/> Ευκαιρίες ανάμεικτης-μάθησης <input checked="" type="checkbox"/> Ατομική ηλεκτρονική μάθηση <input checked="" type="checkbox"/> Μάθηση με βάση την εργασία <input type="checkbox"/> άλλο (διευκρινίστε) <input type="checkbox"/> Εκπαίδευση F2F <input type="checkbox"/> Μάθηση ανοικτής απόστασης <input type="checkbox"/> Κοινωνική εργασία
Τεχνική εκπαίδευσης	Ατομική Εργασία (πρακτική προσέγγιση)
Διάρκεια	30-60 λεπτά
Εγκατάσταση/ Εξοπλισμός	PC / φορητός υπολογιστής / υπολογιστής / tablet / έξυπνο τηλέφωνο Σχετικές εφαρμογές (π.χ. excel / αριθμοί / OpenOffice / υπολογιστικά φύλλα google ή παρόμοια)
Οι συμμετέχοντες θα χρειαστούν:	Πρόσβαση στο Διαδίκτυο Πρόσβαση σε ηλεκτρονικές τραπεζικές συναλλαγές
Συνημμένα φύλλα εργασίας	Κανένα
Κύρια Καθήκοντα / Διαδικασία	<p>Ο εκπαιδευτής εισάγει την ανάθεση στην τάξη τονίζοντας το γεγονός ότι τα δεδομένα που συλλέγονται είναι ΙΔΙΩΤΙΚΑ και δεν πρέπει να υποβάλλονται ή να συζητούνται εκτός αν δοθεί άδεια. Αυτή είναι μια άτυπη ατομική πρακτική για την εισαγωγή των συμμετεχόντων στην απλή τήρηση αρχείων.</p> <p>Στο σπίτι, οι συμμετέχοντες με υπάρχουσα πρόσβαση σε ηλεκτρονικές τραπεζικές συναλλαγές κατεβάζουν (εξάγουν) τα αρχεία τους για να εξασκηθούν χρησιμοποιώντας υπολογιστικά φύλλα και τρεις λογαριασμούς λογιστικής στηλών. Όσοι δεν έχουν πρόσβαση θα πρέπει να χρησιμοποιούν το Excel για να δημιουργήσουν ένα απλό καθολικό τριών στηλών, εισάγοντας οικονομικές συναλλαγές με το χέρι.</p> <p>Αν και οι συμμετέχοντες δεν πρέπει να συγκρίνουν τα τραπεζικά τους αρχεία, όλοι οι συμμετέχοντες σημειώνουν ερωτήσεις για να ρωτήσουν τον εκπαιδευτή στην επόμενη τάξη.</p> <p>Ενώ είναι κατανοητό ότι πολλοί συμμετέχοντες δεν έχουν ηλεκτρονική πρόσβαση στους ιδιωτικούς τραπεζικούς λογαριασμούς τους, ωστόσο αυτή είναι η απλούστερη μορφή τήρησης αρχείων και οι συμμετέχοντες θα πρέπει να ενθαρρύνονται να υποβάλουν αίτηση για πρόσβαση στην τράπεζά τους.</p>

<p>Χρήσιμοι πόροι που αναφέρονται στο DATABANK (IO2-A2)</p>	
<p>Συμβουλές</p>	<p>Εάν λίγοι ή κανένας συμμετέχοντας δεν έχουν πρόσβαση σε ηλεκτρονικές τραπεζικές συναλλαγές, ο εκπαιδευτής μπορεί να παράσχει στην ομάδα μια περιπτώσιολογική μελέτη.</p> <p>Ωστόσο, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να ενθαρρυνθούν να ανοίξουν έναν λογαριασμό που θα είναι προσβάσιμος στο διαδίκτυο, καθώς αυτό το επίπεδο χρηματοοικονομικής παιδείας είναι μια ικανότητα που θα χρειαστούν οι μελλοντικοί επιχειρηματίες.</p> <p>Μια εναλλακτική άσκηση για τις άπειρες ομάδες είναι ο εκπαιδευτής να εισαγάγει τις ηλεκτρονικές τραπεζικές συναλλαγές – ωστόσο, καθώς αυτό διαφέρει από χώρα σε χώρα, οι εκπαιδευτές θα πρέπει να βρίσκουν παραδείγματα ανά χώρα (στο YouTube για παράδειγμα). Για ομάδες με κωφούς συμμετέχοντες, το βίντεο πρέπει να έχει υπότιτλους στην τοπική γλώσσα.</p>