

AN INNOVATIVE
OUTREACH
PROGRAMME TO
EQUIP ADULTS WITH
DISSABILITIES WITH
KEY COMPETENCES
(SOCIAL
ENTREPRENEURIAL
AND DIGITAL)



ENTRE4ALL ΚΟΙΝΟΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

Αριθμός έργου: 2019-1-SI01-KA204-060426

02. Πακέτο (Μαθησιακό) ENTRE4ALL: Εκπαιδευτικός - εκπαιδευτικός οδηγός για τη δημιουργία ψηφιακών κόμβων κοινωνικής επιχειρηματικότητας

02.1. Διδακτικό και μαθησιακό υλικό με βάση την προσέγγιση της κοινωνικής ενεργοποίησης

ΠΡΟΤΥΠΟ: Τεχνικές κατάρτισης και φυλλάδια για εκπαιδευτικούς/εκπαιδευτές ενηλίκων

Συνεργάτης: Equalizent

Ημερομηνία: Σεπτέμβριος 2020



Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου,
το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για
οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Ενότητα	3. Οικονομικές ικανότητες
Αριθμός δραστηριότητας	M3-T4-A1
Θέμα	4. Δημοσιονομικός σχεδιασμός
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Να κατανοούν και να έχουν την δυνατότητα υλοποίησης της βραχυπρόθεσμης δημοσιονομικής διαχείρισης, καθώς και να σχεδιάζουν πέραν του βραχυπρόθεσμου
Μαθησιακή προσέγγιση	<input checked="" type="checkbox"/> Ευκαιρίες ανάμεικτης-μάθησης <input type="checkbox"/> Ατομική ηλεκτρονική μάθηση <input type="checkbox"/> Μάθηση με βάση την εργασία <input type="checkbox"/> άλλο (διευκρινίστε) <input checked="" type="checkbox"/> Εκπαίδευση F2F <input type="checkbox"/> Μάθηση ανοικτής απόστασης <input checked="" type="checkbox"/> Κοινωνική εργασία
Τεχνική εκπαίδευσης	ιδεοκαταιγισμός
Διάρκεια	30 λεπτά
Εγκατάσταση/ Εξοπλισμός	Κανένας
Οι συμμετέχοντες θα χρειαστούν:	Flipchart και χαρτί, μαρκαδόρους, κάρτες μετριοπάθειας, κολλητική ταινία.
Συνημμένα φύλλα εργασίας	Κανένας
Κύρια Καθήκοντα / Διαδικασία	<p>Βήμα 1: Σε ομάδες ή ζεύγη, οι συμμετέχοντες συλλέγουν ιδέες (brainstorm) τι κόστος θα πρέπει να λαμβάνεται υπόψη κατά τον οικονομικό σχεδιασμό; Οι ιδέες συλλέγονται σε κάρτες μετριοπάθειας ή σε χαρτί flipchart.</p> <p>Βήμα 2: Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να ομαδοποιήσουν το κόστος σε εφάπαξ κόστος και κανονικό κόστος και να τα κολλήσουν σε χαρτί flipchart ή στον τοίχο της τάξης.</p> <p>Βήμα 3: Ολόκληρη η κατηγορία μοιράζεται τις ιδέες τους σχετικά με το κόστος οικονομικού σχεδιασμού και ο εκπαιδευτής συμπληρώνει τυχόν σημαντικούς τομείς που λείπουν από τη συζήτηση.</p>
Χρήσιμοι πόροι που αναφέρονται στο DATABANK (IO2-A2)	
Συμβουλές	Όταν εργάζεστε με κωφούς μαθητές, θα πρέπει να λαμβάνεται μέριμνα για τη διάταξη του δωματίου, διασφαλίζοντας ότι ο εκπαιδευτής στέκεται εκεί όπου υπάρχει σαφής γραμμή θέασης για κάθε συμμετέχοντα. Οι εκπαιδευτές δεν πρέπει να κάνουν πολλές εργασίες ταυτόχρονα σε πολλές

	<p>εργασίες ταυτόχρονα (π.χ. να μιλούν και να γράφουν στον πίνακα) ή να αναμένουν από τους συμμετέχοντες να κάνουν πολλές εργασίες ταυτόχρονα σε πολλές εργασίες ταυτόχρονα (π.χ. ακούγοντας και λαμβάνοντας σημειώσεις).</p>
--	---