

AN INNOVATIVE
OUTREACH
PROGRAMME TO
EQUIP ADULTS WITH
DISSABILITIES WITH
KEY COMPETENCES
(SOCIAL
ENTREPRENEURIAL
AND DIGITAL)



ENTRE4ALL ΚΟΙΝΟΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

Αριθμός έργου: 2019-1-SI01-KA204-060426

Ο2. Πακέτο (Μαθησιακό) ENTRE4ALL: Εκπαιδευτικός - εκπαιδευτικός οδηγός για τη δημιουργία ψηφιακών κόμβων κοινωνικής επιχειρηματικότητας

Ο2.1. Διδακτικό και μαθησιακό υλικό με βάση την προσέγγιση της κοινωνικής ενεργοποίησης

ΠΡΟΤΥΠΟ: Τεχνικές κατάρτισης και φυλλάδια για εκπαιδευτικούς /εκπαιδευτές ενηλίκων

Συνεργάτης: Equalizent

Ημερομηνία: Σεπτέμβριος 2020



Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου,
το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για
οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

| Ενότητα | 3. Οικονομικές ικανότητες |
|--|---|
| Αριθμός δραστηριότητας | M3-T4-A2 |
| Θέμα | 4. Δημοσιονομικός σχεδιασμός |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | Να κατανοούν και να έχουν την δυνατότητα υλοποίησης της βραχυπρόθεσμης δημοσιονομικής διαχείρισης, καθώς και να σχεδιάζουν πέραν του βραχυπρόθεσμου |
| Μαθησιακή προσέγγιση | <input checked="" type="checkbox"/> Ευκαιρίες ανάμεικτης-μάθησης <input checked="" type="checkbox"/> Εκπαίδευση F2F <input checked="" type="checkbox"/> Ατομική ηλεκτρονική μάθηση <input type="checkbox"/> Μάθηση ανοικτής απόστασης <input type="checkbox"/> Μάθηση με βάση την εργασία <input checked="" type="checkbox"/> Κοινωνική εργασία <input type="checkbox"/> άλλο (διευκρινίστε) |
| Τεχνική εκπαίδευσης | Μάθηση με πράξεις |
| Διάρκεια | 60 – 90 λεπτά |
| Εγκατάσταση/ Εξοπλισμός | Υπολογιστής / φορητός υπολογιστής / tablet / έξυπνο τηλέφωνο συν πρόσβαση στο διαδίκτυο Σχετικές εφαρμογές (π.χ. excel / αριθμοί / OpenOffice / υπολογιστικά φύλλα google ή παρόμοια) |
| Οι συμμετέχοντες θα χρειαστούν: | Πρόσβαση στο Διαδίκτυο (για έρευνα) |
| Συνημμένα φύλλα εργασίας | M3_T4_A2_Financial_Planning_Template.xlsx |
| Κύρια Καθήκοντα / Διαδικασία | <p>Χρησιμοποιώντας το πρότυπο σχεδιασμού, οι συμμετέχοντες σχεδιάζουν τα οικονομικά τους με βάση μια κοινωνική επιχειρηματική ιδέα που μπορεί να έχουν (αν δεν έχουν μια συγκεκριμένη κοινωνική επιχείρηση στο σχεδιασμό, θα πρέπει να φανταστούν ένα).</p> <p>Σε ζεύγη, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να συγκρίνουν το σχεδιασμό τους και να προσθέσουν τυχόν έξοδα που μπορεί να μην έχουν εξετάσει ή ξεχάσει.</p> |
| Χρήσιμοι πόροι που αναφέρονται στο DATABANK (IO2-A2) | |
| Συμβουλές | <p>Όταν εργάζεστε με κωφούς μαθητές, θα πρέπει να λαμβάνεται μέριμνα για τη διάταξη του δωματίου, διασφαλίζοντας ότι ο εκπαιδευτής στέκεται εκεί όπου υπάρχει σαφής γραμμή θέασης για κάθε συμμετέχοντα. Οι εκπαιδευτές δεν πρέπει να κάνουν πολλές εργασίες ταυτόχρονα σε πολλές εργασίες ταυτόχρονα (π.χ. να μιλούν και να γράφουν στον πίνακα) ή να αναμένουν από τους συμμετέχοντες να κάνουν πολλές εργασίες ταυτόχρονα σε πολλές εργασίες ταυτόχρονα (π.χ. ακούγοντας και λαμβάνοντας σημειώσεις).</p> <p>Εάν η ομάδα είναι μικτή και περιλαμβάνει Κωφούς Συμμετέχοντες, ο διερμηνέας νοηματικής γλώσσας πρέπει να τοποθετηθεί προσεκτικά για να εξασφαλίσει την πλήρη συμμετοχή όλων των Κωφών συμμετεχόντων. Εάν μέσω σύνδεσης βίντεο, ο διερμηνέας πρέπει να είναι</p> |

καρφισωμένος (διευρυμένος) για να καταστεί δυνατή η αποτελεσματική ερμηνεία.

Για ομάδες, συμπεριλαμβανομένων των συμμετεχόντων με μαθησιακές δυσκολίες, χαμηλότερα επίπεδα αλφαριθμητισμού ή χωρίς προηγούμενη εμπειρία χρήσης του διαδικτύου, οι εκπαιδευτές μπορούν να χρησιμοποιούν προπαρασκευασμένα φύλλα με οποιαδήποτε ορολογία και κατάλληλες εικόνες / φωτογραφίες για να διευκολύνουν την κατανόηση.

Οι εκπαιδευτές μπορεί να παρέχουν σε λιγότερο έμπειρες ομάδες επιπλέον καθοδήγηση προτείνοντας από πού να ξεκινήσουν την έρευνά τους ή παρέχοντάς τους μια συγκεκριμένη διεύθυνση URL στην τοπική τους γλώσσα, όπου μπορούν να βρουν τις απαιτούμενες πληροφορίες, π.χ. https://www.gruenderservice.at/site/gruenderservice/publikationen/guide-for-business-start-ups_2020.pdf



Φύλλο εργασίας 1

M3_T4_A2_Financial_Planning_Template.xlsx

