



**ΕΡΓΟ: ENTRE4ALL ΚΟΙΝΟΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ:
ΕΝΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΟ ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΝΑ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙ ΚΑΙ ΝΑ
ΕΞΟΠΛΙΣΕΙ ΤΟΥΣ ΕΝΗΛΙΚΕΣ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ
ΜΕ ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ (ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ
ΚΑΙ ΨΗΔΙΑΚΕΣ)**

**ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ 2 – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ: Τεχνικές και
Φυλλάδια Εκπαίδευσης**

ΠΡΟΤΥΠΟ Α1: Τεχνικές και Φυλλάδια Εκπαίδευσης για ενήλικες εκπαιδευτές/καθηγητές που θα χρησιμοποιήσουν το ENTRE4ALL ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Εταίρος: RIC Novo Mesto

Ημερομηνία: Οκτώβριος 2020

Ενότητα	2. Ψηφιακές Δεξιότητες		
Αριθμός Δραστηριότητας	M2-T1-A1		
Θέμα	Βασική χρήση τεχνολογίας ΤΠΕ		
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Επίπεδο 3 - 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να κατανοήσετε τι είναι η τεχνολογία ΤΠΕ και πώς να τη χρησιμοποιήσετε - Για να επιλέξετε και να χρησιμοποιήσετε το κατάλληλο υλικό και λογισμικό - Να μπορείτε να κάνετε αυτόνομες επιλογές σχετικά με το λογισμικό 		
Μαθησιακή Προσέγγιση	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> Μικτές ευκαιρίες μάθησης <input checked="" type="checkbox"/> Ατομική ηλεκτρονική μάθηση <input checked="" type="checkbox"/> Εκμάθηση βάσει εργασίας <input type="checkbox"/> Άλλο (διευκρινίστε) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> Φυσική Εκπαίδευση (Face-to-Face) <input checked="" type="checkbox"/> Ανοιχτής και εξ αποστάσεως μάθηση <input type="checkbox"/> Κοινωνική εργασία </td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> Μικτές ευκαιρίες μάθησης <input checked="" type="checkbox"/> Ατομική ηλεκτρονική μάθηση <input checked="" type="checkbox"/> Εκμάθηση βάσει εργασίας <input type="checkbox"/> Άλλο (διευκρινίστε)	<input checked="" type="checkbox"/> Φυσική Εκπαίδευση (Face-to-Face) <input checked="" type="checkbox"/> Ανοιχτής και εξ αποστάσεως μάθηση <input type="checkbox"/> Κοινωνική εργασία
<input checked="" type="checkbox"/> Μικτές ευκαιρίες μάθησης <input checked="" type="checkbox"/> Ατομική ηλεκτρονική μάθηση <input checked="" type="checkbox"/> Εκμάθηση βάσει εργασίας <input type="checkbox"/> Άλλο (διευκρινίστε)	<input checked="" type="checkbox"/> Φυσική Εκπαίδευση (Face-to-Face) <input checked="" type="checkbox"/> Ανοιχτής και εξ αποστάσεως μάθηση <input type="checkbox"/> Κοινωνική εργασία		
Τεχνικές κατάρτισης	Διάλεξη		
Διάρκεια	90 Λεπτά		
Εγκαταστάσεις / εξοπλισμός	Αίθουσα διδασκαλίας με υπολογιστές, προβολέα, στυλό, πίνακα, τραπέζια, καρέκλες, προσωπικούς υπολογιστές, post-it note, flip board		
Οι συμμετέχοντες θα χρειαστούν:	Στυλό και τετράδιο		
Συνημμένα φύλλα εργασίας	<p>I.1-1_ Review of acquired knowledge Worksheet for the lecturer I.1-2_ Review of acquired knowledge Worksheet for participants</p>		
Κύρια καθήκοντα/ Διαδικασία	<p>ΕΡΓΑΣΙΑ 1: Προσαρμόστε τη διάλεξη ανάλογα με τις αναπηρίες των συμμετεχόντων.</p> <p>Ξεκινήστε το μάθημα με την εισαγωγή της διάλεξης, αφήστε τους συμμετέχοντες να παρουσιάσουν τον εαυτό τους και το ιστορικό τους.</p> <p>Συνεχίστε με την προβολή της παρουσίασης Power Point του διδακτικού υλικού.</p> <p>Διαφάνεια Αρ. 7: Επιτρέψτε στους συμμετέχοντες να εκφράζουν ελεύθερα τη σκέψη τους σχετικά με τις δυνατότητες χρήσης της τεχνολογίας ΤΠΕ. Γράψτε τις ιδέες σε ένα σημειωματάριο ή επιτρέψτε στους συμμετέχοντες να το κάνουν, συλλέξτε τις σημειώσεις και τοποθετήστε τις στο flip chart. Ή γράψτε τις απαντήσεις σε έναν λευκό πίνακα. Επιπρόσθετα, θα υπάρχει συζήτηση. Εμφάνιση διαφάνειας Αρ. 8 Δώστε προσοχή στους συνδέσμους που βρίσκονται στις διαφάνειες για επιπλέον κίνητρα και διαθέσιμες πληροφορίες.</p>		

	<p>Διαφάνεια Αρ. 9: Επιτρέψτε στους μαθητές να σκέφτονται και να γράφουν μερικά από τα μέρη των μεμονωμένων στοιχείων και, στη συνέχεια, να δείξετε τη διαφάνεια αρ.10. Ακολουθώντας με τις διαφάνειες αρ. 11 & 12. Συζητήστε με τους μαθητές σχετικά με τις δυνατότητες σύνδεσης διαφορετικών εξαρτημάτων στο περίβλημα του υπολογιστή - προβληματιστείτε σχετικά με τις παραλλαγές.</p> <p>ΕΡΓΑΣΙΑ 2 Εμφανίστε τη διαφάνεια με αριθμό 13 και αφήστε τους συμμετέχοντες να δοκιμάσουν τις σωστές τοποθετήσεις των χεριών τους στο ποντίκι και βοηθήστε τους. Κάντε τη διάλεξη διαδραστική με τη συμμετοχή σας. Μπορείτε να τους επιτρέψετε να δοκιμάσουν τις ικανότητές τους με τον σύνδεσμο που παρέχεται στη διαφάνεια με αριθμό 14.</p> <p>ΕΡΓΑΣΙΑ 3 Εξηγήστε τα μέρη ενός πληκτρολογίου χρησιμοποιώντας τη διαφάνεια αρ. 15, συνεχίστε με τη διαφάνεια αρ.16 και δείξτε στους συμμετέχοντες πώς να τοποθετήσουν σωστά το χέρι τους στο πληκτρολόγιο. Επιτρέψτε στους συμμετέχοντες να δοκιμάσουν τις δεξιότητές τους σε ένα πρόβλημα γραφής της επιλογής σας. Αφήστε τους να δοκιμάσουν τους ειδικούς χαρακτήρες που γράφουν. Για μαθητές με οποιαδήποτε αναπηρία, μπορούν να προσαρμόσουν ανάλογα το υλικό. Είναι σημαντικό να αφήσετε τους συμμετέχοντες να δοκιμάσουν αυτές τις δραστηριότητες.</p> <p>ΕΡΓΑΣΙΑ 4 Εμφάνιση διαφάνειας αρ. 17 και ανοίξτε μια συζήτηση.</p> <p>ΕΡΓΑΣΙΑ 5 Χρησιμοποιήστε τη διαφάνεια αρ. 18 για να συζητήσετε τι είναι ένα κινητό γραφείο (mobile office) και πώς θα μπορούσαν να δημιουργήσουν ένα.</p> <p>ΕΡΓΑΣΙΑ 5 Δώστε στους μαθητές τα συνημμένα φύλλα εργασίας, τα οποία συμπληρώνουν οι ίδιοι. Συζητήστε τα αποτελέσματα.</p> <p>ΕΡΓΑΣΙΑ 6 Ανακεφαλαιώστε και ολοκληρώστε το μάθημα (5 λεπτά)</p>
<p>Χρήσιμες πηγές που αναφέρονται στο DATABANK (IO2-A2)</p>	<p>Πηγές: ENTRE4ALL Εκπαιδευτικό Υλικό https://turbofuture.com/computers/7-Uses-of-Computers https://www.tutorialspoint.com/computer_fundamentals/index.htm http://www.pbclibrary.org/mousing/mousercise.htm https://www.wikihow.com/Use-a-Computer-Keyboard https://www.typingclub.com/sportal/</p>

	<p>https://www.educba.com/types-of-computer-software/</p>
<p>Συμβουλές</p>	<p>Επίπεδο 5:</p> <p>ΓΝΩΣΕΙΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου <p>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη ψηφιακού περιεχομένου • Ενσωμάτωση και επανεπεξεργασία ψηφιακού περιεχομένου <p>ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επιλέξτε δεδομένα, πληροφορίες και περιεχόμενο για να οργανώσετε, να αποθηκεύσετε και να ανακτήσετε με ρουτίνα τρόπο σε ψηφιακά περιβάλλοντα. • Οργάνωση δεδομένων μέσω ρουτίνας, σε δομημένο περιβάλλον για εύκολη αποθήκευση και ανάκτηση. • Οργανώστε πληροφορίες, δεδομένα και περιεχόμενο σε δομημένο περιβάλλον <p>Επίπεδο 6:</p> <p>ΓΝΩΣΕΙΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επίλυση προβλήματος <p>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επίλυση τεχνικών προβλημάτων • Προσδιορισμός αναγκών και τεχνολογικών ανταποκρίσεων • Προσδιορισμός κενών ψηφιακής ικανότητας <p>ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσαρμόστε τη διαχείριση πληροφοριών, δεδομένων και περιεχομένου για την πιο κατάλληλη εύκολη ανάκτηση και αποθήκευση. • Προσαρμόστε τις πληροφορίες για να οργανώσετε και να επεξεργαστείτε στο καταλληλότερο δομημένο περιβάλλον. • Ασφαλής χρήση εφαρμογών cloud, αποθήκευσης και κοινωνικών μέσων δικτύωσης

Φύλλο εργασίας 1 – για τη διάλεξη

I.1-1 Βασικές γνώσεις υλικού και λογισμικού (hardware και software)

Βήματα:

Εισαγωγή στο υλικό – βασικές ερωτήσεις για συζήτηση

1. Σε τι χρησιμεύουν οι υπολογιστές (σύνταξη εγγράφων, αποστολή e-mail, υπολογισμοί, ακρόαση μουσικής, διαδικτυακές συναντήσεις κ.λπ.) - Δώστε τουλάχιστον 4 παραδείγματα.
2. Τι είναι τα στοιχεία εισόδου (INPUT) (ποντίκι, πληκτρολόγιο, σαρωτής, μικρόφωνο κ.λπ.) και εξόδου (OUTPUT) (οθόνη, εκτυπωτής, ηχεία κ.λπ.) - Δώστε τουλάχιστον τρία παραδείγματα.
3. Δώστε τουλάχιστον τρία παραδείγματα κοινού λογισμικού χρήστη. (ΛΟΓΟΣ, ΠΡΟΒΟΛΗ, EXCEL κ.λπ.)
4. Ποια είναι η διαφορά μεταξύ φορητού υπολογιστή και υπολογιστή; (π.χ. ο φορητός υπολογιστής είναι φορητός, ενώ ο υπολογιστής δεν είναι. Ο υπολογιστής μπορεί επίσης να αναβαθμιστεί εύκολα, καθώς ο πύργος διαθέτει το απαραίτητο υλικό.)
5. Ποια στοιχεία υλικού χρειάζεστε για να δημιουργήσετε ένα κινητό γραφείο (mobile office); (Φορητός υπολογιστής ή αντίστοιχος φορητός υπολογιστής, κινητή πρόσβαση στο Διαδίκτυο, ακουστικά, φορητό ποντίκι, εξωτερικός σκληρός δίσκος, φορητός εκτυπωτής κ.λπ.)

Φύλλο εργασίας 1 – Φυλλάδιο

I.1-1 Βασικές γνώσεις υλικού και λογισμικού (hardware και software)

1. Σε τι χρησιμεύουν οι υπολογιστές

2. Ποιες είναι οι συσκευές είσοδου:

3. Ποιες είναι οι συσκευές εξόδου:

4. Δώστε τουλάχιστον τρία παραδείγματα κοινού λογισμικού χρήστη.

5. Ποια είναι η διαφορά μεταξύ φορητού υπολογιστή και υπολογιστή;

6. Ποια στοιχεία υλικού χρειάζεστε για να δημιουργήσετε ένα κινητό γραφείο (mobile office);
