

AN INNOVATIVE  
OUTREACH  
PROGRAMME TO  
EQUIP ADULTS WITH  
DISSABILITIES WITH  
KEY COMPETENCES  
(SOCIAL  
ENTREPRENEURIAL  
AND DIGITAL)

Entre  
4all 

**ENTRE4ALL GEMEINSCHAFTSZENTREN**

Projektnummer: 2019-1-SI01-KA204-060426

## **Arbeitspaket 2. ENTRE4ALL Rucksack: Lernanleitung für den Aufbau von digitalen Zentren für soziales Unternehmertum**

### **02.1. Trainings- und Lernmaterialien basierend auf einem interaktiven Lernzugang**

**VORLAGE:** Trainingstechniken und Handout für Erwachsenenbildner und  
Erwachsenenbildnerinnen/Lehrer und Lehrerinnen/Trainer und Trainerinnen

**Partner:** RIC Novo mesto

**Datum:** September 2020

Modul	2. Digitale Kompetenzen								
Übungsnummer	M2-T3-A1								
Thema	SOCIAL MEDIA								
Lernergebnisse	<p><b>Level 3 - 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passende Verhaltensweisen imonline Umfeld lernen</li> <li>- Wege lernen, um Datenintegrität von sozialen Profilen zu überprüfen</li> <li>- Fähigkeit eine Social Media Präsenz aufzubauen</li> </ul>								
Lernzugang	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Blended Learning Möglichkeiten</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Präsenztraining</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> individuelles E-Learning</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Fernunterricht</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> praxisbezogenes Lernen</td> <td><input type="checkbox"/> Gruppenarbeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> anderer (bitte angeben)</td> <td></td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> Blended Learning Möglichkeiten	<input checked="" type="checkbox"/> Präsenztraining	<input checked="" type="checkbox"/> individuelles E-Learning	<input checked="" type="checkbox"/> Fernunterricht	<input checked="" type="checkbox"/> praxisbezogenes Lernen	<input type="checkbox"/> Gruppenarbeit	<input type="checkbox"/> anderer (bitte angeben)	
<input checked="" type="checkbox"/> Blended Learning Möglichkeiten	<input checked="" type="checkbox"/> Präsenztraining								
<input checked="" type="checkbox"/> individuelles E-Learning	<input checked="" type="checkbox"/> Fernunterricht								
<input checked="" type="checkbox"/> praxisbezogenes Lernen	<input type="checkbox"/> Gruppenarbeit								
<input type="checkbox"/> anderer (bitte angeben)									
Trainingstechnik	Vorlesung								
Dauer	45 Minuten								
Räumlichkeiten/ Ausstattung	Kursraum mit Computer, Beamer, Stifte, Whiteboard, Tische, Sesseln, Post-Its, Flipchart								
Teilnehmende brauchen:	Stift, Notizbuch								
angehängte Arbeitsblätter	I.1-1_1 Beispiele für Lernziele								
Hauptaufgaben / Vorgehensweise	<p><b>AUFGABE 1:</b> Die Vorlesung soll an die Zielgruppe angepasst werden.</p> <p>Der Unterricht beginnt mit einer Einführung in das Thema. Die Teilnehmenden können sich selbst und ihren Hintergrund vorstellen.</p> <p><b>Schritt 1.</b> Es wird die Power Point Präsentation aus den Unterrichtsmaterialien gezeigt. Mit den Teilnehmenden wird die Frage auf <b>Folie 35</b> diskutiert. Die Antworten werden auf das Whiteboard geschrieben (Vorschläge: Verwendung einer Tabelle)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Social Media Plattformen kennst du?</li> <li>• Zähle sie auf und versuche, ihre Hauptziele festzulegen.</li> <li>• Was ist der Unterschied zwischen Social Media und Foren?</li> </ul> <p><b>Schritt 2. Folie Nr. 36:</b> Der Trainer/die Trainerin fragt die Teilnehmenden, ob sie schon von Netiquette gehört haben. Anschließend setzt der Trainer/die Trainerin die Erklärung mit Hilfe der Power Point Präsentation fort. Die passenden online</p>								

	<p>Verhaltensweisen werden mit Hilfe der in <b>Schritt 1.</b> verwendeten Tabelle besprochen.</p> <p><b>Schritt 3</b> Verwendung von <b>Folie Nr. 42</b> Diskussion mit den Teilnehmenden über die Wichtigkeit von der Sicherheit persönlicher Informationen. Das <b>Ziel</b> ist es, ihnen mögliche Bedrohungen bewusst zu machen. Danach wird mit der Präsentation weitergemacht.</p> <p><b>Schritt 4. Folie Nr. 44</b> Diskussion mit den Teilnehmenden über die Verwendung von Social Media zur Bewerbung eines Unternehmens. Die Fragen auf Folie 44 werden beantwortet und sie werden in der bereits bestehenden Tabelle aus <b>Schritt 1 &amp; 2</b> ergänzt.</p> <p><b>Schritt 5</b> Abschluss (5 Minuten)</p>
<p><b>Nützliche Ressourcen in der DATENBANK</b></p>	<p>Ressourcen: ENTRE4ALL teaching material PowerPoint presentation; <a href="https://www.consumer.ftc.gov/articles/0272-how-keep-your-personal-information-secure">https://www.consumer.ftc.gov/articles/0272-how-keep-your-personal-information-secure</a></p>
<p><b>Tipps</b></p>	<p><b>Level 5:</b></p> <p>WISSEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherheit in online Umfeld</li> </ul> <p>FÄHIGKEITEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellung von Social Media Business-Seiten</li> <li>• Online Sicherheit/Datensicherheit</li> </ul> <p>KOMPETENZEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einrichten von Geschäftsseiten auf Social Media</li> <li>• Online Sicherheit und Datenschutz in sozialen Feldern sicherstellen</li> <li>• Wissen über Copyright Gesetze und Schutz von Informationen auf Social Media</li> </ul> <p><b>Level 6:</b></p> <p>WISSEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-business durch Social Media</li> </ul> <p>FÄHIGKEITEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einrichten eines E-business</li> <li>• Zusammenarbeit mit Social Media</li> </ul> <p>KOMPETENZEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einrichtung eines E-business auf einem sicheren Weg auf Social Media Seiten</li> <li>• Suche und Entwicklung von Partnerschaften durch Social Media</li> <li>• <span style="background-color: yellow;">Datenschutz und Copyright Gesetze auf Geschäftsseiten</span></li> </ul>



## Arbeitsblatt 1 – Beispiele für Lernziele

### I.1-1 Social Media

Social Media Plattform	Zweck	Passendes Verhalten
LinkedIn	Business Netzwerk	professionell
Facebook	soziales Netzwerk	freundlich, Geselligkeit, Verkauf, Firmen vorstellen
Instagram	Bildinteraktion, <b>HASHTAGS</b>	kurze Texte