

AN INNOVATIVE
OUTREACH
PROGRAMME TO
EQUIP ADULTS WITH
DISSABILITIES WITH
KEY COMPETENCES
(SOCIAL
ENTREPRENEURIAL
AND DIGITAL)



ENTRE4ALL GEMEINSCHAFTSZENTREN

Projektnummer: 2019-1-SI01-KA204-060426

Arbeitspaket 2. ENTRE4ALL Rucksack: Lernanleitung für den Aufbau von digitalen Zentren für soziales Unternehmertum

02.1. Trainings- und Lernmaterialien basierend auf einem interaktiven Lernzugang

VORLAGE: Trainingstechniken und Handout für Erwachsenenbildner und
Erwachsenenbildnerinnen/Lehrer und Lehrerinnen/Trainer und Trainerinnen

Partner: equalizent

Datum: September 2020



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Kofinanziert durch das Programm Erasmus+ der Europäischen Union. Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden

Modul	3. Finanzielle Kompetenzen
Übungsnummer	M3-T1-A1
Thema	1. Auswahl von Finanzdienstleistungen
Lernergebnisse	Verständnis von grundlegenden Finanzdienstleistungen Wissen, wie man ein Geschäft finanziert: finanzielle Bedürfnisse, Finanzierungsmöglichkeiten
Lernzugang	<input checked="" type="checkbox"/> Blended Learning Möglichkeiten <input checked="" type="checkbox"/> Präsenztraining <input type="checkbox"/> individuelles E-Learning <input checked="" type="checkbox"/> Fernunterricht <input type="checkbox"/> praxisbezogenes Lernen <input checked="" type="checkbox"/> Gruppenarbeit <input type="checkbox"/> anderer (bitte angeben)
Trainingstechnik	Blended Learning (interaktives Spielen)
Dauer	30 Minuten
Räumlichkeiten/ Ausstattung	50 A4 Karten sollten vom Trainer oder der Trainerin im Vorhinein vorbereitet werden Alle Tische und Stühle sollen an den Rand des Raums verschoben werden
Teilnehmende brauchen:	
angehängte Arbeitsblätter	Excel Vorlage für die Erstellung der Karten / mögliches Handout für die Teilnehmenden: M3-T1-A1_Terminologie.xlsx
Hauptaufgaben / Vorgehensweise	<p>Der Trainer/die Trainerin erklärt, dass das Ziel des Spiels ist die Finanzbegriffe mit den passenden Definitionen zu verbinden.</p> <p>.</p> <p>25 A4-Karten werden am Boden platziert. Auf den Tischen befinden sich 25 Definitionen auf A4 Blättern</p> <p>.</p> <p>Das Ziel ist es jeden finanziellen Begriff mit der korrekten Definition zu verbinden.</p> <p>Am Ende soll es eine Diskussion/einen Vergleich geben, um sicherzustellen, dass alle Begriffe klar sind (und die Gebärden für die einzelnen Begriffe gelernt werden).</p>
Nützliche Ressourcen in der DATENBANK	Wirtschaftsbezogene Begriffe und Definitionen in Gebärdensprache auf: https://signmediaenterprise.com/a-z/

Tipps	<p>Die Übung kann als Gruppenaufgabe oder Einzelaufgabe durchgeführt werden, abhängig vom Wissenstand der Gruppe. Absprachen zwischen den Teilnehmenden können erlaubt werden.</p> <p>Bei Gehörlosen Teilnehmenden sollte Zeit eingeplant werden, um sicherzustellen, dass die Gebärden für alle Begriff richtig verstanden wurden (siehe den Link zu SignMedia Enterprise für mehr finanzielle Begriffe und weitere Lernmaterialien)</p>
--------------	---

Arbeitsblatt 1

M3-T1-A1_Terminologie.xlsx

