

AN INNOVATIVE  
OUTREACH  
PROGRAMME TO  
EQUIP ADULTS WITH  
DISSABILITIES WITH  
KEY COMPETENCES  
(SOCIAL  
ENTREPRENEURIAL  
AND DIGITAL)



## **ENTRE4ALL GEMEINSCHAFTSZENTREN**

Projektnummer: 2019-1-SI01-KA204-060426

### **Arbeitspaket 2. ENTRE4ALL Rucksack: Lernanleitung für den Aufbau von digitalen Zentren für soziales Unternehmertum**

#### **02.1. Trainings- und Lernmaterialien basierend auf einem interaktiven Lernzugang**

**VORLAGE:** Trainingstechniken und Handout für Erwachsenenbildner und  
Erwachsenenbildnerinnen/Lehrer und Lehrerinnen/Trainer und Trainerinnen

**Partner:** equalizent

**Datum:** September 2020

Modul	3. Finanzielle Kompetenzen
Übungsnummer	M3-T1-A3
Thema	1. Auswahl von Finanzdienstleistungen
Lernergebnisse	Verständnis von grundlegenden Finanzdienstleistungen Wissen, wie man ein Geschäft finanziert: finanzielle Bedürfnisse, Finanzierungsmöglichkeiten
Lernzugang	<input checked="" type="checkbox"/> Blended Learning Möglichkeiten <input checked="" type="checkbox"/> Präsenztraining <input type="checkbox"/> individuelles E-Learning <input type="checkbox"/> Fernunterricht <input type="checkbox"/> praxisbezogenes Lernen <input checked="" type="checkbox"/> Gruppenarbeit <input checked="" type="checkbox"/> anderer (Debatte)
Trainingstechnik	Blended Learning (Debatte)
Dauer	60 – 90 Minuten
Räumlichkeiten/ Ausstattung	Der Kursraum soll für eine Debatte eingerichtete sein (zwei Tische vorne und das Publikum dahinter in Reihen, oder in einem Kreis)
Teilnehmende brauchen:	Stift und Papier, um Notizen zu machen
angehängte Arbeitsblätter	Kein Arbeitsblatt notwendig
Hauptaufgaben / Vorgehensweise	<p>Debatte: Soll ich meinen Job aufgeben, um mich auf mein Sozialunternehmen fokussieren zu können?</p> <p>Die Teilnehmenden werden in zwei Gruppen eingeteilt, um die Vorteile und Nachteile der Fortführung eines Angestelltenverhältnisses (Teilzeit/Vollzeit) während der Aufbauphase eines Sozialunternehmens zu debattieren.</p> <p>Vorbereitung: Diskussion in jeder Gruppe (Vorteile/Nachteile) Jede Gruppe nominiert einen Sprecher oder eine Sprecherin. Der Sprecher/die Sprecherin präsentiert die Argumente (Vorteile/Nachteile). Danach folgt eine allgemeine Fragen- &amp; Antworten-Runde vom Publikum.</p>
Nützliche Ressourcen in der DATENBANK	
Tipps	Diese Aktivität kann leicht für Blended Learning-, Fernunterrichts- oder Heimstudiumssituationen angepasst werden. Die Recherche und

	<p>Vorbereitung finden in der Freizeit der Teilnehmenden statt und die Präsentationen werden via Videokonferenz gezeigt.</p> <p>Wenn die Übung mit einer gehörlosen Gruppe durchgeführt wird, soll darauf geachtet werden, dass während der Präsentation Augenkontakt möglich ist (z.B. ein Sesselkreis anstelle von Reihen).</p> <p>Wenn es eine gemischte Gruppe ist und gehörlose Teilnehmende dabei sein, muss der Gebärdensprachdolmetscher oder die Gebärdensprachdolmetscherin vorsichtig dort platziert werden, damit alle gehörlosen Teilnehmenden ihm oder ihr gut folgen können. Wenn es mittels Videokonferenz stattfindet, muss der Dolmetscher oder die Dolmetscherin angeheftet und vergrößert werden, um ein effizientes Dolmetschen zu gewährleisten.</p>
--	--