

AN INNOVATIVE
OUTREACH
PROGRAMME TO
EQUIP ADULTS WITH
DISSABILITIES WITH
KEY COMPETENCES
(SOCIAL
ENTREPRENEURIAL
AND DIGITAL)



ENTRE4ALL GEMEINSCHAFTSZENTREN

Projektnummer: 2019-1-SI01-KA204-060426

Arbeitspaket 2. ENTRE4ALL Rucksack: Lernanleitung für den Aufbau von digitalen Zentren für soziales Unternehmertum

02.1. Trainings- und Lernmaterialien basierend auf einem interaktiven Lernzugang

VORLAGE: Trainingstechniken und Handout für Erwachsenenbildner und
Erwachsenenbildnerinnen/Lehrer und Lehrerinnen/Trainer und Trainerinnen

Partner: equalizent

Datum: September 2020

Modul	3. Finanzielle Kompetenzen
Übungsnummer	M3-T2-A1
Thema	2. Registrierung, Steuern + gesetzliche Vorgaben
Lernergebnisse	Kenntnis und Verständnis von Registrierung, Steuern und gesetzlichen Vorgaben
Lernzugang	<input checked="" type="checkbox"/> Blended Learning Möglichkeiten <input checked="" type="checkbox"/> Präsenztraining <input type="checkbox"/> individuelles E-Learning <input checked="" type="checkbox"/> Fernunterricht <input type="checkbox"/> praxisbezogenes Lernen <input checked="" type="checkbox"/> Gruppenarbeit <input type="checkbox"/> anderer (bitte angeben)
Trainingstechnik	Blended Learning (Kleingruppendiskussion + aktive Zusammenfassung)
Dauer	45 Minuten
Räumlichkeiten/ Ausstattung	Wenn online: PC / Laptop / Computer / Tablet / Smartphone Relevante Apps (z.B. Zoom / Skype / Jamboard etc.)
Teilnehmende brauchen:	Moderationskarten (2 Farben) Pins / Klebeband Smartphones
angehängte Arbeitsblätter	Kein Arbeitsblatt notwendig
Hauptaufgaben / Vorgehensweise	<p>Die Teilnehmenden werden in zwei Gruppen eingeteilt (Pro und Contra "es alleine zu machen").</p> <p>Jede Gruppe erhält Moderationskarten in einer Farbe (z.B. Gruppe 1 blau und Gruppe 2 gelb). Die Gruppen diskutieren die Vorteile und Nachteile „es alleine zu machen“ (das heißt: ein Unternehmen ohne Geschäftspartner oder Geschäftspartnerin zu gründen).</p> <p>Die Gruppen schreiben ihre Ideen auf die Moderationskarten und wählen einen Sprecher/eine Sprecherin für die Gruppe aus, der/die Ergebnisse den restlichen Teilnehmenden präsentiert. Die Moderationskarten werden an eine Pinnwand gesteckt/auf die Wände im Kursraum, wo sie alle sehen können. Der Trainer/Die Trainerin ergänzt zusätzliche Punkte (die vielleicht vergessen wurden), und stellt sicher, dass dies auf Karten festgehalten wird. Der Trainer/die Trainerin ermutigt die Klasse die Resultate mit ihrem Smartphones abzufotografieren.</p>

<p>Nützliche Ressourcen in der DATENBANK</p>	
<p>Tipps</p>	<p>Die Übung kann auch online mit Zoom und Jamboard (von Google) oder ähnliche Tools für die Zusammenarbeit durchgeführt werden.</p> <p>Mit gehörlosen Teilnehmenden sollte Zeit dafür eingeplant werden, um sicherzustellen, dass die Gebärden für alle Begriffe von den Teilnehmenden verstanden wurden.</p>