

AN INNOVATIVE  
OUTREACH  
PROGRAMME TO  
EQUIP ADULTS WITH  
DISSABILITIES WITH  
KEY COMPETENCES  
(SOCIAL  
ENTREPRENEURIAL  
AND DIGITAL)



## **ENTRE4ALL GEMEINSCHAFTSZENTREN**

Projektnummer: 2019-1-SI01-KA204-060426

### **Arbeitspaket 2. ENTRE4ALL Rucksack: Lernanleitung für den Aufbau von digitalen Zentren für soziales Unternehmertum**

#### **02.1. Trainings- und Lernmaterialien basierend auf einem interaktiven Lernzugang**

**VORLAGE:** Trainingstechniken und Handout für Erwachsenenbildner und  
Erwachsenenbildnerinnen/Lehrer und Lehrerinnen/Trainer und Trainerinnen

**Partner:** equalizent

**Datum:** September 2020



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Kofinanziert durch das Programm Erasmus+ der Europäischen Union. Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden. Projektnummer: 2019-1-SI01-KA204-060426

Modul	3. Finanzielle Kompetenzen
Übungsnummer	M3-T3-A1
Thema	3. Buchhaltung + Aufzeichnungen führen
Lernergebnisse	Aufzeichnungen führen und Buchhaltung
Lernzugang	<input checked="" type="checkbox"/> Blended Learning Möglichkeiten <input checked="" type="checkbox"/> Präsenztraining <input checked="" type="checkbox"/> individuelles E-Learning <input type="checkbox"/> Fernunterricht <input type="checkbox"/> praxisbezogenes Lernen <input checked="" type="checkbox"/> Gruppenarbeit <input type="checkbox"/> anderer (bitte angeben)
Trainingstechnik	Blended Learning (Recherche eines Themas online / Wissen teilen / Einzel- und Gruppenarbeit)
Dauer	60 Minuten
Räumlichkeiten/ Ausstattung	Computer / Laptop / Tablet / Smartphone mit Internetzugang
Teilnehmende brauchen:	Wenn keine Computer verfügbar sind, können die Teilnehmenden ihre Smartphones verwenden.
angehängte Arbeitsblätter	Kein Arbeitsblatt notwendig.
Hauptaufgaben / Vorgehensweise	<p>Die Teilnehmenden machen ein Brainstorming, was vor der Eröffnung eines Bankkontos berücksichtigt werden soll. Der Trainer/die Trainerin kann ihnen eine Webseite zeigen, die Bankkontos im eigenen Land vergleicht. Der Trainer/die Trainer muss das zuerst für das eigene Land recherchieren, weil die Bankprodukte sich je nach Land stark unterscheiden.</p> <p>Die Teilnehmenden betrachten die verschiedenen angebotenen Bankkonten und wiegen die Vorteile und Nachteile der verschiedenen Produkte gegeneinander ab.</p> <p>Die Teilnehmenden machen ein Brainstorming über die benötigten Dokumente, um ein Bankkonto/ein Geschäftskonto zu eröffnen.</p> <p>Im Kurs oder in einer Zoom Diskussion, diskutieren der Trainer/die Trainerin die Ergebnisse mit den Teilnehmenden und vergleicht die verschiedenen Auswahlmöglichkeiten an Konten.</p>

<p><b>Nützliche Ressourcen in der DATENBANK</b></p>	
<p><b>Tipps</b></p>	<p>Diese Übung kann flexibel an die Bedürfnisse der Gruppe angepasst werden – entweder als Einzelauftrag zu Hause oder als Paar- oder Gruppenarbeit.</p> <p>Für gehörlose Teilnehmende sollte Zeit dafür eingeplant werden, um sicherzustellen, dass die Gebärden für alle Begriffe im Zusammenhang mit der Eröffnung eines Bankkontos von den Teilnehmenden verstanden wurden.</p>