

AN INNOVATIVE
OUTREACH
PROGRAMME TO
EQUIP ADULTS WITH
DISSABILITIES WITH
KEY COMPETENCES
(SOCIAL
ENTREPRENEURIAL
AND DIGITAL)



ENTRE4ALL SREDIŠČA

Številka projekta: 2019-1-SI01-KA204-060426

O2. ENTRE4ALL: vodič za izobraževalno učenje za postavitev središč digitalnega socialnega podjetništva

O2.1. Poučevanje in gradiva na podlagi pristopa socialne aktivacije

Tehnike usposabljanja in gradivo za predavatelje/ učitelje

Partner: Equalizent

Datum: September 2020



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Projekt je sofinanciran s strani Evropske komisije. To gradivo odraža samo stališča avtorja in Komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje. Številka projekta: 2019-1-SI01-KA204-060426

Modul	3. Finančne kompetence
Številka aktivnosti	M3-T3-A3
Tema	3. Računovodstvo + vodenje evidence
Učni rezultati	Vodenje evidenc in računovodstvo
Učni pristop	<input type="checkbox"/> Možnost kombiniranega učenja <input type="checkbox"/> F2F trening <input checked="" type="checkbox"/> Individualno e-učenje <input type="checkbox"/> Učenje na daljavo <input checked="" type="checkbox"/> Praktično učenje <input checked="" type="checkbox"/> Delo v skupinah <input type="checkbox"/> drugo
Tehnika izobraževanja	Individualna naloga
Trajanje	30-60 minut
Prostor/oprema	PC / prenosni računalnik / računalnik / tablični računalnik / pametni telefon Ustrezne aplikacije (npr. Excel / numbers / OpenOffice / Google preglednice ali podobno)
Udeleženci potrebujejo:	Dostop do interneta Dostop do spletnega bančništva
Priloženi delovni listi	/
Glavne naloge / postopek	<p>Predavatelj predstavi nalogo v razredu in poudari dejstvo, da so zbrani podatki ZASEBNI in jih ni dovoljeno pošiljati ali razpravljati, razen če je dovoljeno. To je neformalna individualna praksa, ki udeležence uvaja v preprosto vodenje evidenc.</p> <p>Doma udeleženci z obstoječim dostopom do spletnega bančništva prenesejo (izvozijo) svoje zapise za vadbo s preglednicami in računi v treh stolpcih. Tisti, ki nimajo dostopa, bi morali z Excelom ustvariti preprosto knjigo s tremi stolpci in ročno vnašati finančne transakcije.</p> <p>Čeprav udeleženci ne bi smeli primerjati svojih bančnih evidenc, si vsi udeleženci zapišejo vprašanja, ki jih bodo predavatelju zastavili na naslednjem predavanju.</p> <p>Čeprav se razume, da veliko udeležencev nima spletnega dostopa do svojih zasebnih bančnih računov, pa je to najpreprostejša oblika vodenja evidence, zato je treba udeležence spodbuditi, da zaprosijo za dostop v svoji banki.</p>

<p>Uporabni viri v "banki" podatkov (IO2-A2)</p>	<p>/</p>
<p>Nasveti</p>	<p>Če ima malo ali nič udeležencev dostop do spletnega bančništva, lahko predavatelj skupini predloži študijo primera.</p> <p>Kljub temu je treba udeležence spodbuditi, da odprejo račun, ki je dostopen na spletu, saj je ta raven finančne pismenosti spretnost, ki jo bodo potrebovali kotbodoči podjetniki.</p> <p>Alternativna vaja za neizkušene skupine je, da predavatelj uvede spletno bančništvo - ker pa se to od države do države razlikuje, bi morali predavatelji najti primere za posamezne države (na primer na YouTubu). Za skupine z gluhihimi udeleženci mora biti video podnapisan v jeziku izvajanja.</p>