

AN INNOVATIVE
OUTREACH
PROGRAMME TO
EQUIP ADULTS WITH
DISSABILITIES WITH
KEY COMPETENCES
(SOCIAL
ENTREPRENEURIAL
AND DIGITAL)

Entre
4all 

ENTRE4ALL GEMEINSCHAFTSZENTREN

Projektnummer: 2019-1-SI01-KA204-060426

Arbeitspaket 2. ENTRE4ALL Rucksack: Lernanleitung für den Aufbau von digitalen Zentren für soziales Unternehmertum

O2.1. Trainings- und Lernmaterialien basierend auf einem interaktiven Lernzugang

VORLAGE: Trainingstechniken und Handout für Erwachsenenbildner und
Erwachsenenbildnerinnen/Lehrer und Lehrerinnen/Trainer und Trainerinnen

Partner: equalizent

Datum: September 2020



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Kofinanziert durch das Programm Erasmus+ der Europäischen Union. Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden. Projektnummer: 2019-1-SI01-KA204-060426

Modul	3. Finanzielle Kompetenzen
Übungsnummer	M3-T5-A2
Thema	5. Risiko + Versicherung
Lernergebnisse	Den Unterschied zwischen persönlichem Risiko und Geschäftsrisiko verstehen und passende Versicherungen auswählen.
Lernzugang	<input checked="" type="checkbox"/> Blended Learning Möglichkeiten <input checked="" type="checkbox"/> Präsenztraining <input type="checkbox"/> individuelles E-Learning <input type="checkbox"/> Fernunterricht <input type="checkbox"/> praxisbezogenes Lernen <input checked="" type="checkbox"/> Gruppenarbeit <input type="checkbox"/> anderer (bitte angeben)
Trainingstechnik	Blended Learning (Fallstudie)
Dauer	60 Minuten
Räumlichkeiten/ Ausstattung	Keine
Teilnehmende brauchen:	Stifte und Papier
angehängte Arbeitsblätter	M3_T5_A2_SWOT_Analyse.xlsx M3_T5_A2_SWOT_Vorlage.docx
Hauptaufgaben / Vorgehensweise	<p>Für diese Übung bedarf es einer länderspezifischen Vorbereitung. Der Trainer/die Trainerin bereitet eine oder mehrere Fallstudien vor, basierend auf ähnlichen Informationen wie bei dem Link weiter unten:</p> <p>Die Teilnehmenden füllen in Paaren oder in Gruppen die SWOT-Analyse basierend auf den Informationen aus der Fallstudie, die sie bekommen haben aus.</p> <p>Wenn sie mit der Vorbereitung der SWOT-Analyse fertig sind, werden die Paare/Gruppen gebeten ihre Ergebnisse den anderen Teilnehmenden zu präsentieren.</p> <p>Für eine tiefere Analyse, erhalten alle Paare/Gruppen die gleiche Fallstudie und jede Gruppe fokussiert sich auf einen Bereich (z.B. Stärken).</p> <p>Alternativ hat jede Gruppe eine unterschiedliche Fallstudie und präsentiert die gesamte SWOT Analyse, abhängig davon wie viel Zeit zu Verfügung steht, und ob die Gruppe schon einmal mit einer SWOT-Analyse gearbeitet hat.</p>

Nützliche Ressourcen in der DATENBANK	https://businesscasestudies.co.uk/swot-analysis-in-action (auf Englisch)
Tipps	

Arbeitsblatt 1

M3_T5_A2_SWOT_Analyse.xlsx

M3_T5_A2_SWOT_Vorlage.docx

