

AN INNOVATIVE  
OUTREACH  
PROGRAMME TO  
EQUIP ADULTS WITH  
DISSABILITIES WITH  
KEY COMPETENCES  
(SOCIAL  
ENTREPRENEURIAL  
AND DIGITAL)



## ENTRE4ALL COMMUNITY SUPPORT CENTRES

Project number: 2019-1-SI01-KA204-060426

### 02. ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ 2 – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ: Τεχνικές και Φυλλάδια Εκπαίδευσης

#### 02.1. Διδακτικό και εκπαιδευτικό υλικό βασισμένο στην προσέγγιση κοινωνικής ενεργοποίησης

ΠΡΟΤΥΠΟ Α1: Τεχνικές και Φυλλάδια Εκπαίδευσης για ενήλικες εκπαιδευτές/καθηγητές που θα χρησιμοποιήσουν το ENTRE4ALL ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Εταίρος: Emphasys Centre

Ημερομηνία:



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Ενότητα	1. Κοινωνικές Δεξιότητες								
Αριθμός Δραστηριότητας	M4-T4-A11								
Θέμα	Προσωπική Ανάπτυξη								
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p><b><u>Βασικό (Α): Αναφερόμενο στο επίπεδο EQF 3-4</u></b></p> <p><b><u>Γνώσεις</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Καθορισμός αδύνατων και δυνατών σημείων</li> </ul> <p><b><u>Δεξιότητες</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Καθορισμός της ικανότητας κάποιου να αναγνωρίζει δυνατά και αδύνατα σημεία και να έχει αυτοπεποίθηση (Δημιουργική ικανότητα και δημιουργική δύναμη)</li> </ul> <p><b><u>Ικανότητες</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Υποστήριξη της χρήσης της αυτο-ενδυνάμωσης και της εμπιστοσύνης στην απασχόληση</li> </ul>								
Μαθησιακή Προσέγγιση	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Μικτές ευκαιρίες μάθησης</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Φυσική Εκπαίδευση (Face-to-Face)</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Ατομική ηλεκτρονική μάθηση</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Ανοιχτής και εξ αποστάσεως μάθηση</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Εκμάθηση βάσει εργασίας</td> <td><input type="checkbox"/> Κοινωνική εργασία</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Άλλο (διευκρινίστε)</td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Μικτές ευκαιρίες μάθησης	<input checked="" type="checkbox"/> Φυσική Εκπαίδευση (Face-to-Face)	<input checked="" type="checkbox"/> Ατομική ηλεκτρονική μάθηση	<input checked="" type="checkbox"/> Ανοιχτής και εξ αποστάσεως μάθηση	<input type="checkbox"/> Εκμάθηση βάσει εργασίας	<input type="checkbox"/> Κοινωνική εργασία	<input type="checkbox"/> Άλλο (διευκρινίστε)	
<input type="checkbox"/> Μικτές ευκαιρίες μάθησης	<input checked="" type="checkbox"/> Φυσική Εκπαίδευση (Face-to-Face)								
<input checked="" type="checkbox"/> Ατομική ηλεκτρονική μάθηση	<input checked="" type="checkbox"/> Ανοιχτής και εξ αποστάσεως μάθηση								
<input type="checkbox"/> Εκμάθηση βάσει εργασίας	<input type="checkbox"/> Κοινωνική εργασία								
<input type="checkbox"/> Άλλο (διευκρινίστε)									
Τεχνικές κατάρτισης	Όραμα του μέλλοντος								
Διάρκεια	60 λεπτά								
Εγκαταστάσεις / εξοπλισμός	Αίθουσα διδασκαλίας, πρόσβαση στο Διαδίκτυο, καρέκλες, τραπέζια, αίθουσα εκπαίδευσης								
Οι συμμετέχοντες θα χρειαστούν:	Σημειωματάριο, στυλό ή μολύβι								
Συνημμένα φύλλα εργασίας	B1-1: Όραμα του μέλλοντος (B1-1: Vision of the Future) B1-2: Πίνακας οράματος (B1-2: Vision Board)								
Κύρια καθήκοντα/ Διαδικασία	<p><b>Εργασία 1</b></p> <p>Μιλήστε για τη διαφορά μεταξύ δύναμης και αδυναμίας και εξηγήστε ότι όλοι οι άνθρωποι έχουν και τα δύο. Δώστε παραδείγματα όπως, κάποιος μπορεί να είναι πιο γρήγορος από τον άλλο, πιο καλλιτεχνικός, πιο οργανωμένος, πιο κοινωνικός και ο καθένας μπορεί να μην είναι τέλειος σε όλα. Εξηγήστε ότι μια δύναμη αναφέρεται σε μια δραστηριότητα ή μια εργασία που έχετε ισχυρή ικανότητα και μια αδυναμία που ίσως χρειαστείτε</p>								

	<p>υποστήριξη για να την εκπληρώσετε. Ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν ή να προσδιορίσουν προφορικά 3 αδυναμίες τους και 3 δυνατότητες. Δώστε τους παραδείγματα. δημιουργικός, επίμονος, υπομονετικός, οργανωμένος, αδέξιος, ανυπόμονος, προσεκτικός κ.λπ. Παρέχετε υποστήριξη εάν είναι απαραίτητο. Πείτε τους να κρατήσουν τις απαντήσεις τους προσωπικές. Δώστε τους 15 λεπτά για να ολοκληρώσουν αυτήν την άσκηση. Στη συνέχεια, μιλήστε για το πώς βρίσκουν αυτήν την άσκηση. (30 λεπτά)</p> <p><b>Εργασία 2</b> Δώστε το φύλλο εργασίας 1 και ζητήστε από κάθε μαθητή να το συμπληρώσει. Δώστε τους 15 λεπτά. Δεν υπάρχουν λανθασμένες ή σωστές απαντήσεις. Πρόκειται για μια άσκηση αυτο-προβληματισμού που επιτρέπει στα άτομα να υιοθετήσουν ένα όραμα για το μέλλον.  (20 λεπτά)</p> <p><b>Εργασία 4</b> Ανακεφαλαιώστε και ολοκληρώστε το μάθημα (10 λεπτά) Συζητήστε με τους μαθητές γιατί είναι σημαντικό να έχουν ένα όραμα για το μέλλον που να σχετίζεται με τις δυνάμεις και τις αδυναμίες τους.</p>
<p><b>Χρήσιμες πηγές που αναφέρονται στο DATABANK (IO2-A2)</b></p>	<p><a href="#">Strengths: Lesson Plan</a> <a href="#">How to create a vision board that actually helps you get what you want out of life</a></p>
<p><b>Συμβουλές</b></p>	<p><u>Επίπεδα EQF 7 &amp; 8:</u> <u>Μαθησιακά αποτελέσματα:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάπτυξη οράματος για το μέλλον με αυτοπεποίθηση και αυτο-ενδυνάμωση</li> <li>• Υιοθέτηση ενός οράματος για το μέλλον χρησιμοποιώντας έναν πίνακα οράματος</li> </ul> <p>Δώστε το Φύλλο Εργασίας 2 σε κάθε μαθητή και εξηγήστε τι είναι ένας πίνακας οράματος. Κάθε μαθητής πρέπει να αναπτύξει έναν πίνακα οράματος με βάση ένα παράδειγμα του δασκάλου. Δεν υπάρχουν λανθασμένες ή σωστές απαντήσεις.</p>

# Φύλλο Εργασίας 1

## Φύλλο εργασίας B1-1: Όραμα του μέλλοντος (Worksheet B1-1: Vision of the Future)



Ένα όραμα καθορίζει τη βέλτιστη επιθυμητή μελλοντική κατάσταση. Δείχνει τι θα θέλατε να πετύχετε για ένα μεγαλύτερο χρονικό διάστημα.

### A. Ολοκληρώστε την ακόλουθη άσκηση:

Γράψτε τα τμήματα της ζωής σας που θέλετε να αλλάξετε:

➤ **Οικογένεια**

.....

.....

.....

.....

.....

➤ **Εκπαίδευση**

.....

.....

.....

.....

.....

➤ **Προσωπικά χαρακτηριστικά**

.....

.....

.....

.....  
.....

➤ Προσανατολισμός σταδιοδρομίας

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## Φύλλο Εργασίας 2

### Φύλλο Εργασίας B1-2: Πίνακας Οράματος (Worksheet B1-2: Vision Board)



#### Πίνακας οράματος

Ένας οπτικός χάρτης που δημιουργείτε για να σχεδιάσετε το καλύτερο δυνατό μέλλον σας.

#### A. Αναπτύξτε τον πίνακα όρασης σας με βάση το παράδειγμα:

- Σκεφτείτε τα τμήματα της ζωής σας που θέλετε να αλλάξετε: Εκπαίδευση, Οικογένεια, Προσωπικά χαρακτηριστικά, προσανατολισμός σταδιοδρομία κ.λπ.
- Εκτυπώστε ή κόψτε τις εικόνες που είναι πιο κατάλληλες και πιο ενδιαφέρουσες για εσάς μαζί με μια λέξη / αναφορά.
- Τοποθετήστε τον πίνακα οράματος κάπου που μπορείτε να τον βλέπετε.

