

AN INNOVATIVE
OUTREACH
PROGRAMME TO
EQUIP ADULTS WITH
DISSABILITIES WITH
KEY COMPETENCES
(SOCIAL
ENTREPRENEURIAL
AND DIGITAL)



ENTRE4ALL COMMUNITY SUPPORT CENTRES

Project number: 2019-1-SI01-KA204-060426

02. ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ 2 – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ: Τεχνικές και Φυλλάδια Εκπαίδευσης

02.1. Διδακτικό και εκπαιδευτικό υλικό βασισμένο στην προσέγγιση κοινωνικής ενεργοποίησης

ΠΡΟΤΥΠΟ Α1: Τεχνικές και Φυλλάδια Εκπαίδευσης για ενήλικες εκπαιδευτές/καθηγητές που θα χρησιμοποιήσουν το ENTRE4ALL ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Εταίρος: Emphasys Centre

Ημερομηνία:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Ενότητα	1. Κοινωνικές Δεξιότητες
Αριθμός Δραστηριότητας	M4-T5-A13
Θέμα	Κοινωνική επιχειρηματικότητα
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p><u>Βασικό (Α): Αναφερόμενο στο επίπεδο EQF 3-4</u></p> <p><u>Γνώσεις</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Κατανόηση του τι σημαίνει να είσαι υπόλογος και ηγέτης και ποιες συμπεριφορές βοηθούν στην απόδειξη της ευθύνης <p><u>Δεξιότητες</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Χρήση διαφορετικών συμπεριφορών που αποδεικνύουν την υπευθυνότητα <p><u>Ικανότητες</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Προσδιορισμός της συμπεριφοράς συγκεκριμένου στόχου (target behaviour) που δείχνει υπευθυνότητα μέσω του πώς συμπεριφέρονται οι άλλοι
Μαθησιακή Προσέγγιση	<input type="checkbox"/> Μικτές ευκαιρίες μάθησης <input checked="" type="checkbox"/> Φυσική Εκπαίδευση (Face-to-Face) <input type="checkbox"/> Ατομική ηλεκτρονική μάθηση <input checked="" type="checkbox"/> Ανοιχτής και εξ αποστάσεως <input type="checkbox"/> Εκμάθηση βάσει εργασίας <input type="checkbox"/> Κοινωνική εργασία <input type="checkbox"/> Άλλο (διευκρινίστε)
Τεχνικές κατάρτισης	Ηγεσία
Διάρκεια	60 λεπτά
Εγκαταστάσεις / εξοπλισμός	Αίθουσα διδασκαλίας, πρόσβαση στο Διαδίκτυο, καρέκλες, τραπέζια, αίθουσα εκπαίδευσης
Οι συμμετέχοντες θα χρειαστούν:	Σημειωματάριο, στυλό ή μολύβι
Συνημμένα φύλλα εργασίας	B1-1: Στυλ ηγεσίας (B1-1: Leadership Styles)
Κύρια καθήκοντα/ Διαδικασία	<p>Εργασία 1</p> <p>Ρωτήστε και συζητήστε τι κάνει έναν μεγάλο ηγέτη και τι κάνει ένας ηγέτης. Εξηγήστε τους ότι κάθε αδυναμία μπορεί να μετατραπεί σε δύναμη ενός ηγέτη. Συζητήστε το απόσπασμα του Tom Shakespeare που έχει αχονδροπλασία και χρησιμοποιεί αναπηρικό καροτσάκι και είναι πολύ επιτυχημένος στον τομέα της κοινωνιολογίας και της ιατρικής:</p> <p>«Δεν χρειάζεται να διοικούμε πάντα , να επιτελούμε πάντα τα πιο δύσκολα, αν και μπορούμε. Δουλεύουμε μαζί. Συχνά, γιατί πρέπει.»</p>

Χρειαζόμαστε άλλους ανθρώπους. Ποια είναι η δύναμή μας Δεν μπορούμε να πορευθούμε μόνοι, ακόμα κι αν το θέλαμε. Η δύναμη των ατόμων με αναπηρία είναι ότι κατανοούν τη σημασία της κοινωνίας, τον ρόλο και της συνεργασίας.

(20 λεπτά)

Εργασία 2

Ο κύριος στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι να καταλάβουν τι χρειάζεται κάποιος ώστε να γίνει ηγέτης και ποιος είναι ο ρόλος του ηγέτη σε μια ομάδα. Ο εκπαιδευτής/καθηγητής χωρίζει τους μαθητές σε ζευγάρια και τους ζητά να παίξουν ως ρόλο τον ηγέτη. Κάθε μαθητής πρέπει να ζητήσει από το ζευγάρι του να του δώσει ένα μολύβι με οποιοδήποτε επιτακτικό τρόπο ώστε να πραγματοποιήσει ο άλλος τη επιθυμία π.χ. «Δώσε μου το μολύβι», «Μπορείς να μου δώσεις ένα μολύβι;» κ.λπ.

Ο εκπαιδευτής/καθηγητής δίνει 2 λεπτά για να ολοκληρωθεί αυτή η άσκηση και στη συνέχεια παρέχει στους μαθητές το φύλλο εργασίας B1-1: Στυλ Ηγεσίας. Ο εκπαιδευτής/καθηγητής εξηγεί κάθε τύπο και υποστηρίζει τα ζευγάρια για να ολοκληρώσουν την άσκηση. Για αναφορά, τα στυλ ηγεσίας βρίσκονται παρακάτω:

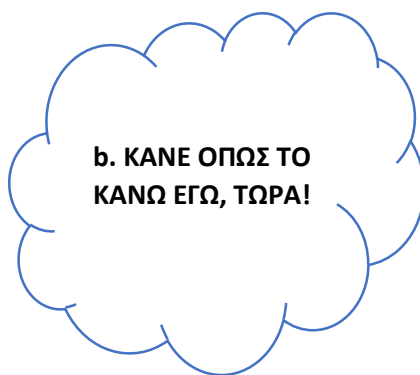
1. **Συνεργάτης:** «Οι άνθρωποι έρχονται πρώτοι». Οι ηγέτες δείχνουν εν συναίσθηση, δημιουργία και καλλιέργεια σχέσεων και επικοινωνίας. Επιδιώκουν να δημιουργήσουν αρμονία δημιουργώντας ισχυρούς συναισθηματικούς δεσμούς. Η έμπνευση και η ευελιξία ακολουθεί καθώς οι άνθρωποι μοιράζονται ιδέες και τους δίνεται ελευθερία. Χρησιμοποιείται καλύτερα σε συνδυασμό με ένα άλλο στυλ, καθώς μπορεί να οδηγήσει σε κακή απόδοση.
2. **Δημοκρατικός:** «Τι πιστεύετε;». Οι ηγέτες δείχνουν συνεργασία, ηγεσία ομάδας και επικοινωνία. Επιτρέπτε στους ανθρώπους να μοιράζονται τις ιδέες τους που αυξάνουν την ευελιξία και διατηρούν υψηλό ηθικό. Είναι λιγότερο πιθανό να επιτύχει εάν οι εργαζόμενοι δεν διαθέτουν την εμπειρία.
3. **Προπόνηση:** «Δοκιμάστε το». Οι ηγέτες δείχνουν ενσυναίσθηση, αυτογνωσία και επιτρέπουν σε άλλους να αναπτυχθούν προσωπικά. Απαιτεί χρόνο και οι εργαζόμενοι πρέπει να αποδεχθούν τις αδυναμίες τους όπως ορίζονται και να είναι πρόθυμοι να αλλάξουν. Είναι το λιγότερο που απαιτείται στις επιχειρήσεις.
4. **Δυνατότητα:** Κάνε αυτό που σου λέω. Οι ηγέτες δείχνουν πρωτοβουλία, αυτοέλεγχο και προσπάθεια για επιτυχία. Έχει συχνά αρνητική επίδραση στα συναισθήματα των άλλων.
5. **Ρύθμιση ρυθμού:** «Κάντε όπως κάνω τώρα». Οι ηγέτες δείχνουν ευσυνειδησία, είναι πρόθυμοι να πετύχουν, να αναλάβουν πρωτοβουλία και να θέσουν υψηλές προσωπικές επιδόσεις. Δουλεύει μόνο σε μια ομάδα με υψηλό κίνητρο που είναι ικανή να συντονίζεται χωρίς τον ηγέτη.
6. **Αξιοπιστία:** «Έλα μαζί μου». Οι ηγέτες παρουσιάζουν υψηλή συναισθηματική νοημοσύνη σε συνδυασμό με αυτοπεποίθηση, εν

	<p>συναίσθηση, καταλυτή αλλαγής και οραματισμό. Θεωρείται ως το πιο προτιμώμενο στυλ για μια επιχείρηση. (30 minutes)</p> <p>Εργασία 3 Ανακεφαλαιώστε και ολοκληρώστε το μάθημα (10 λεπτά) Κάντε μια περίληψη για το τι έχουν μάθει οι μαθητές.</p>
<p>Χρήσιμες πηγές που αναφέρονται στο DATABANK (IO2-A2)</p>	<p>Boston baker shares sweet success with others</p>
<p>Συμβουλές</p>	<p><u>Επίπεδα EQF 5 & 6</u> <u>Μαθησιακά αποτελέσματα</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Καθορισμός λογοδοσίας και ηγεσίας <p>Ο εκπαιδευτής/καθηγητής θα ζητήσει από κάθε μαθητή να δώσει μια περιγραφή του τι κάνει έναν μεγάλο ηγέτη και ένα παράδειγμα που το αποδεικνύει σε ένα εργασιακό περιβάλλον.</p> <p><u>Επίπεδα EQF 7 & 8:</u> <u>Μαθησιακά αποτελέσματα:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Απόκτηση ηγετικών δεξιοτήτων Τρόποι επικοινωνίας με αυτοπεποίθηση και επαγγελματικό τρόπο Επιδειξουμε πως έχουμε ηγεσία και ευθύνη-υπευθυνότητα <p>Κάθε μαθητής παρουσιάζει ένα παράδειγμα στυλ ηγεσίας που βασίζεται στο φύλλο εργασίας 1 Στυλ ηγεσίας. Ο εκπαιδευτής/καθηγητής συζητά τα θετικά και αρνητικά κάθε στυλ.</p>

Φύλλο Εργασίας 1

B1-1: Στυλ ηγεσίας (B1-1: Leadership Styles)

A. Ταιριάζτε τα ρητά με τον ορισμό τους



**1. Ρύθμιση
ρυθμού**

2. Συνεργάτης

3. Επίσημος

4. Εκπαίδευση

5. Δημοκρατικό

**6.
Καταναγκαστικός**

