

AN INNOVATIVE
OUTREACH
PROGRAMME TO
EQUIP ADULTS WITH
DISSABILITIES WITH
KEY COMPETENCES
(SOCIAL
ENTREPRENEURIAL
AND DIGITAL)



ENTRE4ALL COMMUNITY SUPPORT CENTRES

Project number: 2019-1-SI01-KA204-060426

02. ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ 2 – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ: Τεχνικές και Φυλλάδια Εκπαίδευσης

02.1. Διδακτικό και εκπαιδευτικό υλικό βασισμένο στην προσέγγιση κοινωνικής ενεργοποίησης

ΠΡΟΤΥΠΟ Α1: Τεχνικές και Φυλλάδια Εκπαίδευσης για ενήλικες εκπαιδευτές/καθηγητές που θα χρησιμοποιήσουν το ENTRE4ALL ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Εταίρος: Emphasys Centre

Ημερομηνία:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

| Ενότητα | 4. Κοινωνικές Δεξιότητες |
|---------------------------------|--|
| Αριθμός Δραστηριότητας | M4-T1-A2 |
| Θέμα | Επικοινωνία με άλλους |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | <p><u>Βασικό (Α): Αναφερόμενο στο επίπεδο EQF 3-4</u></p> <p><u>Γνώσεις</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Για να κατανοήσετε την ενεργή ακρόαση <p><u>Ικανότητες</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Για να εφαρμόσετε την ενεργή ακρόαση |
| Μαθησιακή Προσέγγιση | <input type="checkbox"/> Μικτές ευκαιρίες μάθησης <input checked="" type="checkbox"/> Φυσική Εκπαίδευση (Face-to-Face) <input type="checkbox"/> Ατομική ηλεκτρονική μάθηση <input checked="" type="checkbox"/> Ανοιχτής και εξ αποστάσεως μάθηση <input type="checkbox"/> Εκμάθηση βάσει εργασίας <input type="checkbox"/> Κοινωνική εργασία <input type="checkbox"/> Άλλο (διευκρινίστε) |
| Τεχνικές κατάρτισης | Ενεργές δεξιότητες ακρόασης |
| Διάρκεια | 50 λεπτά |
| Εγκαταστάσεις / εξοπλισμός | Αίθουσα διδασκαλίας, πρόσβαση στο Διαδίκτυο, προβολέας, λευκός πίνακας ή καρτέλες, τραπέζια, αίθουσα εκπαίδευσης |
| Οι συμμετέχοντες θα χρειαστούν: | Στυλό / Μολύβι και τετράδιο |
| Συνημμένα φύλλα εργασίας | I.1-1 Active Listening- Talker-Listener I.1-2 Active Listening- Bus route |
| Κύρια καθήκοντα/ Διαδικασία | <p>Εργασία 1: Προσαρμόστε τη διάλεξη σύμφωνα με τις ανάγκες των μαθητών. Αυτή είναι μια ατομική δραστηριότητα. Βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές κατανοούν τις οδηγίες και παρέχετε ατομική υποστήριξη εάν είναι απαραίτητο. Εισαγάγετε το θέμα της ενεργού ακρόασης στους συμμετέχοντες και κάντε την ερώτηση: Τι είναι η ενεργή ακρόαση;</p> <p>Παρακολουθήστε το παρακάτω βίντεο : Active Listening with Emma Buggy (Episode 3) (8 λεπτά) Κάντε τις ακόλουθες ερωτήσεις: <ul style="list-style-type: none"> Πώς θα περιγράφατε τι σημασία της ενεργής ακρόασης; Πραγματοποιήστε αναπαραγωγή του βίντεο όσες φορές κρίνετε απαραίτητο για να είστε πλήρως περιεκτικοί. (30 λεπτά)</p> <p>Εργασία 2</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Ο εκπαιδευτικός παρέχει ένα φύλλο εργασίας: Ενεργή ακρόαση – Ομιλητής – ακροατής</p> <p>Ο εκπαιδευτικός διαβάζει το σενάριο στους μαθητές. Ο εκπαιδευτικός (ομιλητής) πρέπει να μιλήσει για ένα ταξίδι που έχει κάνει αλλά χωρίς να αναφέρει έναν προορισμό. Ο μαθητής (ακροατής) πρέπει να εξασκήσει ενεργές δεξιότητες ακρόασης - ακούγοντας προσεκτικά τι λέγεται και τι δεν λέγεται. Στη συνέχεια, ο δάσκαλος κάνει τις ακόλουθες ερωτήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ποιος είναι ο προορισμός του ταξιδιού; - Ποια μέρη έχει επισκεφθεί ο Jonas; - Πόσες μέρες ταξίδεψε; <p>(15 λεπτά)</p> <p>Εργασία 3 Τοποθετήστε τους μαθητές σε ομάδες 2-3 ατόμων. Πείτε σε κάθε ομάδα ότι θα κάνετε ερωτήσεις σχετικά με το τι πρόκειται να ακούσουν και ότι μπορούν πέρνουν σημειώσεις εάν το επιθυμούν. Ξεκινήστε λέγοντας ότι είστε ο οδηγός λεωφορείου. Στη συνέχεια, διαβάσατε μια διαδρομή λεωφορείου βάσει του φύλλου εργασίας 2: Ενεργή ακρόαση - Διαδρομή λεωφορείου. Αφού διαβάσετε την ιστορία, κάντε την ερώτηση «Πόσο χρονών είναι ο οδηγός του λεωφορείου;».</p> <p>Ζητήστε από κάθε άτομο να συζητήσει με το μέλος της ομάδας του για 5 λεπτά. Διαβάστε ξανά την ιστορία και ζητήστε από κάθε ομάδα να δώσει την απάντησή της.</p> <p>(15 λεπτά)</p> <p>Εργασία 4 Ανακεφαλαιώστε και ολοκληρώστε το μάθημα (5 λεπτά)</p> |
| <p>Χρήσιμες πηγές που αναφέρονται στο DATABANK (IO2-A2)</p> | <p>How to Create Unique Trips With Help of Scenario Constructor? Active Listening Exercise: Follow the Conversation Trainers' Tips: active listening exercises Active Listening with Emma Buggy (Episode 3)</p> |
| <p>Συμβουλές</p> | <p>Επίπεδα EQF 5 & 6 Η εργασία 2 αντικαθίσταται με την ακόλουθη δραστηριότητα: Σχηματίστε ομάδες δύο ατόμων. Ο καθένας επιλέγει τη φωτογραφία της προτίμησής τους. Σε ζευγάρια κάθε μέλος εξηγεί τους λόγους επιλογής της φωτογραφίας του και τα συναισθήματα / συσχετίσεις που του προκαλούνται (2 λεπτά / άτομο) Στην Ολομέλεια, κάθε μέλος λέει τι έχει ακούσει από το ζευγάρι του (2 λεπτά / άτομο).</p> <p>Επίπεδα EQF 7 & 8:</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Εργασία 1: Χωρίστε τους μαθητές σε μια ομάδα 2 ατόμων και ζητήστε τους να πουν μια ιστορία π.χ. ένα ταξίδι που θα ήθελαν να κάνουν το οποίο θα περιλαμβάνει τα ονόματά τους και τα αγαπημένα τους μέρη. Ο «ακροατής» θα πρέπει να παρέχει μια περίληψη του τι είπε ο «ομιλητής».</p> <p>Οι ρόλοι θα αλλάξουν και ο ακροατής θα αναλάβει το ρόλο του ομιλητή και το αντίστροφο.</p> <p>Εργασία 2: Η εργασία θα βασίζεται στην εργασία 3- I.1-2 3- I.1-2 Active Listening- Bus route.</p> |
|--|--|

Φύλλο Εργασίας 1

I.1-1 Φύλλο εργασίας: Ενεργή ακρόαση - Ομιλητής-ακροατής

I.1-1 Active Listening- Talker-Listener



Το ταξίδι

Ο Jonas είναι από την Αυστρία και ετοιμάζεται για το ταξίδι του. Η πτήση του ξεκίνησε από τη Βιέννη και διήρκεσε 5 ώρες. Μόλις έφτασε στο αεροδρόμιο του προορισμού, επισκέφτηκε ένα εστιατόριο και είχε ένα πιάτο με κοτόπουλο και ρύζι. Στη συνέχεια χρησιμοποίησε το αυτοκίνητό του και πήγε στο «ξενοδοχείο Flo», όπου έμεινε. Ζήτησε έναν χάρτη στο κέντρο της πόλης για να αναζητήσει αξιοθέατα και σημεία ενδιαφέροντος κοντά στην πόλη. Πλήρωσε 340 ευρώ και έμεινε για 3 νύχτες. Πήρε το κλειδί του δωματίου του για να αφήσει τις αποσκευές του. Το επόμενο πρωί, έφαγε πρωινό στο ξενοδοχείο και στη συνέχεια πήρε το λεωφορείο για να επισκεφθεί το Εθνικό Μουσείο και την παλιά πλατεία της πόλης. Του άρεσε πολύ το ταξίδι.

Φύλλο Εργασίας 2

I.1-2 Ενεργή ακρόαση - Διαδρομή λεωφορείου

I.1-2 Active Listening- Bus route

Είστε ο οδηγός λεωφορείου στη στάση 1, τρία άτομα μπήκαν στο λεωφορείο, ένας από αυτούς φορούσε κόκκινο καπέλο.

- Στη στάση 2, τέσσερα άτομα μπήκαν και ένα έφυγε.
- Στη στάση 3, δύο άτομα μπήκαν, ένα άτομο κρατούσε μια τσάντα και το άτομο με το κόκκινο καπέλο κατέβηκε.
- Στη στάση 4, 3 άτομα μπήκαν, ένα άτομο φορούσε λευκό γιακά.
- Στη στάση 5, κανείς δεν κατέβηκε.

Ερώτηση: Ποια είναι η ηλικία του οδηγού λεωφορείου;